



協康會  
HEEP HONG SOCIETY

APED

Academy for Professional Education and Development  
專業教育及發展學會

# 專業教育及發展課程

2026年4月至2026年9月 第24期

## 亮點課程：

- 自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2) 評估理論與示範實操作坊
- Professional Development Series for Occupational Therapists — Enhancing Fine Motor Skills in Children: An Occupational Therapy Approach
- Community Paediatric Physiotherapist Professional Course: BEAN Sensory Motor Training Strategy for Preterm Children 針對早產兒的感知肌動訓練"BEAN"導策略
- (高能力)自閉症社交溝通 教師證書課程
- Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-2)
- 支援照顧者系列(家庭傭工篇) — 認識及照顧自閉症幼兒基礎課程



即時網上報名

承傳知識 · 啟發潛能

Transferring Knowledge · Unleashing Potential

課程查詢 網址：[aped.heephong.org](http://aped.heephong.org) 電話：(852) 2784 7700 電郵：[aped@heephong.org](mailto:aped@heephong.org) 傳真：(852) 3580 8349

NEW

## Community Paediatric Physiotherapist Professional Course: BEAN Sensory Motor Training Strategy for Preterm Children 針對早產兒的感知肌動訓練"BEAN"導策略



**PROF-HO-25-00104**

Prematurity is the leading cause of death in newborns under four weeks of age, and preterm birth complications significantly contribute to mortality and morbidity in children under five years of age.

Respiratory, neurological, gastrointestinal, metabolic and infectious complications that may adversely affect the development of the newborn can be seen due to prematurity. Early community physiotherapy intervention is fundamental for the development of preterm babies and children to minimise developmental disability and facilitate normal movements through multi-sensory-motor integrations. Heep Hong Society Physiotherapists Team has developed the "BEAN" strategy to facilitate parents' competence in handling and training preterm babies. Through this half-day professional training, participants will equip themselves with an evidence-based practical application of "BEAN" strategy in management of preterm babies and toddlers.

### Content:

AM	PM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction of prematurity</li> <li>• Clinical problems of preterm babies</li> <li>• Updated literature</li> <li>• PT management in hospitals &amp; communities (introduction of BEAN strategy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicum and videos sharing (baby massage, rhythmic movement program, multi-sensory stimulation, and sensory motor activities)</li> <li>• Parent education</li> </ul>

- Target** : Physiotherapists
- Speakers** : Ms Selina SHUM, Physiotherapist Supervisor, Heep Hong Society  
Ms Wendy CHAN, Physiotherapist I, Heep Hong Society
- Date** : 13/6/2026 (Saturday)
- Time** : 9:30 am – 4:30 pm
- Venue** : Heep Hong Society APED  
(Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
- Language** : Cantonese supplemented with English
- Capacity** : 30
- Fee** : \$1,600 (Regular) \$1,450 (Early Bird - registration by 30/4/2026)
- Accreditation** : CPD-PT (5 points, EC1260006)

Enroll Now



# 行政總裁序言



協康會專業教育及發展學會(APED)自2014年成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識，並提供持續進修的機會，回應社會的需要。雖然APED已步入第十二年頭，但我們始終秉持不變的使命，持續透過協康會跨專業團隊開辦以實證為本的培訓課程，與業界、家長和社會不同持份者分享箇中成功經驗和策略，以協助孩子盡展所長！

第24期將會推出37個課程，並於2026年3月初接受報名。當中「專業進修系列」有11個新課程，例如由協康會職業治療師團隊舉辦的「Enhancing Fine Motor Skills in Children:

An Occupational Therapy Approach」及「Working for Children with ADHD — Essential Strategies for OT Interventions」，旨在與專業同工分享提升小肌肉技巧和支援患有ADHD的兒童的職業治療介入策略。物理治療師團隊亦推出一個新的證書課程：「社區兒科物理治療專業證書課程：BEAN Sensory Motor Training Strategy for Preterm Children」，教授業界的物理治療師為早產兒設計的感知肌動訓練"BEAN"導策略。此外，為更切合幼兒老師的教學需要，言語治療師團隊整合經驗，推出2個The Hanen Centre® Teacher Talk™證書課程：「能言善讀—讓語言引導幼兒進入閱讀領域」及「幼兒社交遊戲技巧及朋輩互動溝通」，幫助幼兒教育工作者在日常活動中自然地創造學習機會，培養兒童的社交、語言與識字技能。而協康會教育心理學家亦開展了「全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程」，首階段推出單元一及單元二，讓參加者認識自閉症譜系障礙(ASD)幼兒的特徵，並掌握相關的支援知識和訓練技巧，適合有志從事ASD幼兒支援工作的人士報讀。

在兒童成長系列方面，APED將推出2個新課程。教育心理學家透過「支援照顧者系列(家庭傭工篇)—認識及照顧自閉症幼兒基礎課程」，協助僱主教導家庭傭工認識自閉症譜系障礙的特徵，以及處理自閉症幼兒各種情緒行為為問題的方法。而職業治療師除了再次開辦過往極受歡迎的「如何利用LEGO玩出全能醒目兒」，更推出新課程「親子樂高LEGO工作坊：玩出孩子五大能力！」，透過樂高積木，激發孩子的精細動作、感知功能、問題解決技巧、執行功能及社交溝通技巧。

除了上述各個新課程，APED將繼續推出大受好評之「幼兒體育」幼師專業證書課程、「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(小組訓練)認證課程」及「丹尼遜健腦操®(Brain Gym® 101)證書課程」等，針對不同年齡及發展範疇，拓展家長和老師的學習空間。

協康會APED會繼續致力舉辦多元化的課程和講座，分享本地及海外跨專業人士的實證個案和臨床經驗，讓專業人士、老師、同工和家長掌握支援多樣性的幼兒及青少年所需的技巧，幫助孩子及青少年應對多變的挑戰，茁壯成長。

協康會行政總裁

梁惠玲



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識·啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

## 榮譽顧問 (2024-2027)

石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	劉啓泰先生	臨床心理學家
何定邦醫生	精神科專科醫生	潘麥瑞雯博士	資深臨床心理學家
李民瞻教授	香港中文大學醫學院助理院長(學生事務)及兒科學系系主任	黎婉儀博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	盧希皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
李南玉博士, MH	香港浸會大學持續教育學院副院長	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系副教授	關陳立穎博士	香港教育大學特殊教育與輔導學系高級講師
冼權鋒教授, MH	香港教育大學特殊教育與輔導學系研究教授	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系助理教授	Ms Amy S.M. Chiu, Occupational Therapy Consultant	
林瑞芳教授	香港大學社會科學學院名譽教授	Professor Patrick Ip, Clinical Professor, Department of Paediatrics and Adolescent Medicine, School of Clinical Medicine, HKU	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁文德博士	香港理工大學人文學院中文及雙語學系副教授	Professor Cynthia Leung, MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
黃仰山教授	香港中文大學醫學院副院長(教育)及賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長	Dr Lorraine Tang, Head, Department of Childcare, Elderly and Community Services, IVE (Sha Tin)	
曾偉男教授	香港都會大學護理及健康學院副院長(發展及策略關係)	Professor Hector Tsang, Chair Professor of Department of Rehabilitation Sciences, PolyU	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系退休副教授	Dr Winnie Tso, Clinical Associate Professor, Department of Paediatrics and Adolescent Medicine, Li Ka Shing Faculty of Medicine, HKU	
劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)

# 課程目錄

## 專業進修系列

	封面內頁
Community Paediatric Physiotherapist Professional Course: BEAN Sensory Motor Training Strategy for Preterm Children 針對早產兒的感知肌動訓練"BEAN"導策略	
自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2)評估理論與示範實操作坊	6
自閉症診斷會談(修訂版中文版)(ADI-R)臨床課程(第2期)	7
<b>新</b> (高能力) 自閉症兒童的心理治療專業課程	8
Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-1)	9
<b>NEW</b> Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-2)	10
<b>NEW</b> Davis Concepts for Life® Workshop	11
<b>NEW</b> Professional Development Series for Occupational Therapists – Enhancing Fine Motor Skills in Children: An Occupational Therapy Approach	12
Professional Development Series for Occupational Therapists: Paediatric Splinting Workshop	14
<b>NEW</b> Professional Development Series for Occupational Therapists: Working for Children with ADHD – Essential Strategies for OT Interventions	16
<b>NEW</b> Social Stories™ 10.4 Webinar	17
<b>NEW</b> The Hanen Centre® Teacher Talk™ 證書課程B：能言善讀 — 讓語言引導幼兒進入閱讀領域	20
<b>NEW</b> The Hanen Centre® Teacher Talk™ 證書課程C：能言善讀 — 幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通	21
<b>新</b> (高能力) 自閉症社交溝通 教師證書課程	22
<b>新</b> 同讀童玩 — 伴讀導師證書課程	24
<b>新</b> 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程 — 單元一及單元二	25
基礎丹尼遜健腦操 — 調和日常生活 (Brain Gym®101) 證書課程	26
「幼兒體育」專業證書課程	28
「幼兒體育」特教證書課程 — 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練 (I-CARE)	29
「啟動腦潛能」導師培訓課程	30
「Think Bright導思有法 — 幼兒高階思維訓練(小組訓練)」認證課程	31
「想清講楚」：幼兒高階思維及語言組織訓練工作坊	32
<b>新</b> 「識唔識食？」— 幼兒進食問題與訓練工作坊	33
「2至6歲發展障礙兒童 — 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	34
「自閉症兒童評估及訓練」證書課程	35
精神健康急救課程(標準版)	36



### 兒童成長系列

「如何利用LEGO®玩出全能醒目兒」工作坊(第二期)	44
<b>新</b> 親子樂高LEGO工作坊：玩出孩子五大能力！	45
<b>新</b> 支援照顧者系列(家庭傭工篇) — 認識及照顧自閉症幼兒基礎課程 Carer Support Series (For Domestic Helpers) - Basic Course on Understanding and Caring Children with ASD	46
如何提升學習表現？從「身」學習(I-Move-to-Learn)家長工作坊	47
身心導向：ADHD綜合協調訓練(I-CARE)家長工作坊	48
提升孩子專注力，家長自己來：原始反射整合家長課程	49
「原始反射整合」調和家長課程系列一	50
「眼·動協調與書寫」家長講座	51
「從專心出發 — 提升幼兒的自我管理表現」工作坊	<b>線上</b> 52
如何報讀課程	53
課程報名表格	54
協康會服務單位	55
協康會簡介	封底

# 專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師、業界人士及家長掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援其照顧者。

# 自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2) 評估理論與示範實操工作坊



**PROF-HO-25-00113**

ADOS-2(中文版)主要是由有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的臨床評估人員和研究人員使用。

ADOS-2(中文版)是一個半結構化的評估工具。它提供了一系列標準化的內容，以觀察孩子的社交、溝通和重複性的行為，旨在協助診斷自閉症譜系障礙。這工具還會配合使用標準化的玩具、材料和活動來進行社交和互動。

這工作坊專為臨床心理學家、教育心理學家、精神科醫生、兒科醫生、職業治療師、物理治療師及言語治療師等專業人士而設計的。對標準化評估有經驗的研究人員和博士生也可以參加是次培訓工作坊。所有參加者都應對自閉症有基本認識及有相應的臨床經驗。

## 吳佑佑醫師

吳佑佑醫師是台灣宇寧身心診所的兒童青少年精神科醫師，同時也是林口長庚醫院的兼任主治醫師。她擁有豐富的專業經驗，專注於自閉症、亞斯伯格症、心理治療以及兒童特殊教育。她亦是ADOS-2及ADI-R國際獨立培訓講師。

## 黃琦葵醫師

黃醫師擁有中國醫藥大學醫學士及陽明大學生技醫療經營管理碩士之學歷。並於2006及2007年分別取得「精神醫學專科醫師」及「兒童青少年精神醫學專科醫師」專業執照至今。黃醫師曾於林口長庚紀念醫院出任兒童心智科主治醫師及聖保祿醫院精神科主治醫師。黃醫師現職聖保祿醫院精神科主任及於宇寧身心診所兼任主治醫師。她亦是ADOS-2及ADI-R國際獨立培訓講師。

對象：有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的臨床心理學家、教育心理學家、精神科醫生、兒科醫生、職業治療師、物理治療師及言語治療師等專業人士

講者：台灣宇寧身心診所兒童青少年精神科醫師 吳佑佑醫師 及  
台灣天主教聖保祿修女會醫院(心身科)精神科醫師 黃琦葵醫師

日期：6/7 - 8/7/2026 (星期一至三) (共三天)

時間：上午9:00 - 下午5:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

費用：每位\$10,000 早鳥優惠 (31/5/2026或之前報名):\$8,500

語言：主要為國語，並輔以英語

證書：出席率達100%者將獲由「宇寧身心診所」發出之課程證書

備註：購買評估材料的資格及條件受ADOS-2 (中文版) 的出版商所規限，完成課程並需要符合出版社列出的準則，方可購買ADOS-2 (中文版) 的材料，詳細則請參閱出版商 (心理出版社股份有限公司) 的網站。

持續進修學分\*：申請進行中

\* 現正為以下專業範疇申請CPD、CE及CME學分：臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師及醫學醫生

即時網上報名



# 自閉症診斷會談(修訂版中文版) (ADI-R)臨床課程 (第2期)



專業進修系列 07

導師介紹

## 吳佑佑醫師

吳佑佑醫師是台灣宇寧身心診所的兒童青少年精神科醫師，同時也是林口長庚醫院的兼任主治醫師。她擁有豐富的專業經驗，專注於自閉症、亞斯伯格症、心理治療以及兒童特殊教育。她亦是ADOS-2及ADI-R國際獨立培訓講師。

## 黃琦茶醫師

黃醫師擁有中國醫藥大學醫學士及陽明大學生技醫療經營管理碩士之學歷。並於2006及2007年分別取得「精神醫學專科醫師」及兒童青少年精神醫學專科醫師」專業執照至今。黃醫師曾於林口長庚紀念醫院出任兒童心智科主治醫師及聖保祿醫院精神科主治醫師。黃醫師現職聖保祿醫院精神科主任及於宇寧身心診所兼任主治醫師。她亦是ADOS-2及ADI-R國際獨立培訓講師。

### PROF-HO-25-00114

ADI-R為半結構化的訪談工具，用以評估2歲以上，懷疑有自閉症譜系障礙(ASD)的兒童或成人。ADI-R對於正式診斷以及治療和教育規劃非常有用。

課程內容包括理論講解、操作示範及練習、計分規則、計分練習和結果分析等。參加者透過學習如何進行結構化訪談，可以更全面地了解孩童的行為、溝通、社交技能和興趣特點，從而獲得全面及準確的評估結果，以確定孩童是否符合自閉症診斷的標準。

對象：有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的臨床心理學家、教育心理學家、精神科醫生、兒科醫生、職業治療師、物理治療師及言語治療師等專業人士

講者：台灣宇寧身心診所兒童青少年精神科醫師 吳佑佑醫師 及  
台灣天主教聖保祿修女會醫院(心身科)精神科醫師 黃琦茶醫師

日期：9/7 - 10/7/2026 (星期四至五) (共兩天)

時間：上午9:00 - 下午5:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

費用：每位\$9,000 早鳥優惠 (31/5/2026或之前報名) :\$7,500

語言：主要為國語，並輔以英語

證書：出席率達100%者將獲發由「宇寧身心診所」發出之課程證書

備註：購買評估材料的資格及條件受ADI-R(中文版)的出版商所規限，完成課程並需要符合出版社列出的準則，方可購買ADI-R(中文版)的材料，詳情細則請參閱出版商(心理出版社股份有限公司)的網站。

持續進修學分\*：申請進行中

即時網上報名



\* 現正為以下專業範疇申請CPD、CE及CME學分：臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師及醫學醫生

新

# (高能力)自閉症兒童的心理治療 專業課程



PROF-HO-25-00115

## 吳佑佑醫師

吳佑佑醫師是台灣宇寧身心診所的兒童青少年精神科醫師，同時也是林口長庚醫院的兼任主治醫師。她擁有豐富的專業經驗，專注於自閉症、亞斯伯格症、心理治療以及兒童特殊教育。她亦是ADOS-2及ADI-R國際獨立培訓講師。

## 李筱蓉心理師

李心理師擁有臺灣大學心理學研究所碩士之學歷。她現職宇寧身心診所臨床心理師及國立臺北教育大學心理與諮商學系兼任講師。李心理師有豐富臨床及教學經驗，於國立臺北教育大學學生心理輔導中心兼任輔導老師、臺灣大學學生心理輔導中心兼任輔導老師、淡江大學師資培育中心兼任講師、中原大學推廣教育中心、心理系兼任講師等。李心理師專長範疇為兒童及青少年心理發展、社會情緒教育、親職教育、兒童及青少年注意力、學習、情緒、行為及人際等問題的心理衡鑑與心理治療、特殊教育需求學生輔導等。

本課程邀請到台灣精神科醫師 吳佑佑女士及臨床心理師 李筱蓉女士來港，主講為期2天的心理治療課程。醫師們有豐富的臨床經驗，在台灣宇寧診所恆常舉辦心理治療課程予不同持分者，教授心理相關問題的治療方案。

根據台灣宇寧診所的網頁資料，「心理治療」是藉由心理學的知識與技術，去幫助人瞭解自己、改善困擾、突破限制、發揮潛能的一種過程。心理治療必須由受過專業教育與訓練的治療師（例如：臨床心理師、精神科醫師等）執行。在治療過程中，治療師會與當事人建立溫暖、接納與信任的治療關係，並且依照當事人的問題本質、個人特質或是治療師的專長等，選擇最適合的協助方式。一般而言，對話與互動是最主要的進行方式，若是年紀較小的兒童個案則可能採用遊戲、活動的方式進行。心理治療的形式可以是與專業人員一對一地進行個別治療、和家中成員一起進行家族治療，或是與其他有類似經驗的朋友們共同參與團體治療。

本課程專注於針對高能力自閉症兒童的心理治療，包括正常語文智商及口語能力與同齡相仿之自閉症患者介入方案，特別強調自閉症兒童的核心症狀如固執、堅持、情緒理解及處理困難上的問題，這些問題均影響他們的個人成長、人際互動及環境適應。治療方案包含個人、家庭及學校的共同介入及協助，缺一不可！課程內容涵蓋小學到大學個案的症狀介紹，並探討階段性心理及/或長期心理治療、藥物治療的有效方法。講師將分享實際個案的治療經驗，幫助參加者掌握不同年齡及症狀的介入策略。

對象：有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的臨床心理學家、教育心理學家、精神科醫生、兒科醫生、職業治療師、物理治療師及言語治療師等專業人士

講者：台灣宇寧身心診所兒童青少年精神科醫師 吳佑佑醫師 及  
台灣宇寧身心診所臨床心理師 李筱蓉女士

日期：2/7 - 3/7/2026 (星期四至五) (共兩天)

時間：上午9:00 - 下午5:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：每位\$5,500 早鳥優惠 (31/5/2026或之前報名) :\$4,500

語言：主要為國語，並輔以英語

證書：出席率達100%者將獲發由「宇寧身心診所」發出之課程證書

持續進修學分\*：申請進行中

即時網上報名



\* 現正為以下專業範疇申請CPD、CE及CME學分：臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師及醫學醫生

## Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-1)



### PROF-HO-25-00124

The Feuerstein Method, created by world renowned cognitive psychologist Reuven Feuerstein, is a process-based educational approach that emphasizes "learning how to learn". This method unlocks latent intellectual potential by teaching individuals critical cognitive strategies often overlooked in traditional education.

Feuerstein's Early Childhood Curriculum is a structured framework for early and elementary education. It engages young children in problem-solving while fostering cognitive, learning, and emotional skills. This curriculum equips children with the tools to form meaningful social relationships and contribute positively to society.

A key element of the IE Basic program, which includes 11 instruments, focusing on fundamental cognitive strategies. These activities enhance children's basic concepts, emerging cognitive functions like self-regulation, and intrinsic motivation in group or individual settings.

FIE Basic Program Workshop is divided into 2 modules: FIE Basic-1 and FIE Basic-2. Each workshop covers theory to practice. The former covers first 5 instruments while the second covers the remaining 6 instruments.

#### Content:

- Theories of Development
- Theory of Structural Cognitive Modifiability
- Criteria & Principles of Mediated Learning Experience
- Goals and Sub-goals of the FIE Basic Program
- Comprehensive Instructions for FIE Basic-1 Instruments
  - Organisation of Dots (Basic) - Orientation in Space (Basic) - From Unit to Group
  - Identify the Emotions - Compare and Discover the Absurd
- Case demonstration
- FIE Basic Program Lesson Planning
- Bridging Exercises

Target	: Speech Therapists, Therapists, Educational Professionals, Psychologists, Parents
Speaker	: Ms Livia WONG, Speech Therapist
Date	: 17/8 - 21/8/2026 (Monday to Friday)
Time	: 9:00 am - 6:00 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese supplemented with English
Accreditation	: Application in progress (CPD-OT, CPD-PT, CPD-ST, CE-DQP, CE-DEP, CE-DCoP)
Certificate	: 1. The participant needs to complete and sign the Qualification Conditions from the Feuerstein Institute (Israel). 2. Full attendance of training activities is required. Course participants will be awarded an e-Certificate (awarded by the Feuerstein Institute in Israel) upon successful completion of the entire course requirements which would be delivered via email usually within 4 weeks after the course completion.

Capacity : 30  
Course Fee : \$12,000



#### Ms Livia WONG

is a Speech Therapist, an Audiologist, Feuerstein Instrumental Enrichment Program Trainer / Mediator, a Davis Autism Workshop Presenter, and a Davis Autism / Dyslexia Facilitator. She is skilled in delivering workshops that equip educators with effective strategies for implementing the FIE methodologies in diverse educational settings.

For details:





## Content:

- Theories of Development
- Theory of Structural Cognitive Modifiability
- Criteria & Principles of Mediated Learning Experience
- Goals and Sub-goals of the FIE Basic Program
- Comprehensive Instructions for FIE Basic-2 Instruments
  - Compare and Discover the Absurd 2
  - From Empathy to Action
  - Know and Identify
  - Preventing violence
  - Tri-channel Attentional Learning
  - Reading Comprehension
- Case demonstration
- FIE Basic Program Lesson Planning
- Bridging Exercises
- FIE Applications to different populations

## PROF-HO-25-00126

The Feuerstein Method, created by world renowned cognitive psychologist Reuven Feuerstein, is a process-based educational approach that emphasises "learning how to learn". This method unlocks latent intellectual potential by teaching individuals' critical cognitive strategies often overlooked in traditional education.

Feuerstein's Early Childhood Curriculum is a structured framework for early and elementary education. It engages young children in problem solving while fostering cognitive, learning, and emotional skills. This curriculum equips children with the tools to form meaningful social relationships and contribute positively to society.

A key element of the IE Basic program, which includes 11 instruments, focusing on fundamental cognitive strategies. These activities enhance children's basic concepts, emerging cognitive functions like self-regulation, and intrinsic motivation in group or individual settings.

FIE Basic Program Workshop is divided into 2 modules: FIE Basic-1 and FIE Basic-2. Each workshop covers theory to practice. The former covers first 5 instruments while the second covers the remaining 6 instruments.

Target	: Speech Therapists, Therapists, Educational Professionals, Psychologists and Parents who Completed FIE Basic 1 (and preferably with at least 30 hours practice of IE Basic-1 instruments)
Speaker	: Ms Livia WONG, Speech Therapist
Date	: 27/7 – 31/7/2026 (Monday to Friday)
Time	: 9:00 am – 6:00 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese supplemented with English
Accreditation	: Application in progress (CPD-OT, CPD-PT, CPD-ST, CE-DCP, CE-DEP, CE-DCoP)
Certificate	: 1. The participant needs to complete and sign the Qualification Conditions from the Feuerstein Institute (Israel). 2. Full attendance of training activities is required. Course participants will be awarded an e-Certificate (awarded by the Feuerstein Institute in Israel) upon successful completion of the entire course requirements which would be delivered via email usually within 4 weeks after the course completion.
Capacity	: 30
Course Fee	: \$12,500

For details:



**NEW** Davis Concepts for Life® Workshop



## PROF-HO-25-00125

The Davis Concepts for Life® Workshop offers specialised Davis methods for parents, educators, therapists, and carers supporting individuals who struggle with focus, organisation, or self-regulation, and who feel frustrated by the limits of traditional therapies in addressing stress, anxiety, self-esteem, or relationships.

The Workshop explores cognitive diversity, offering insights and practical strategies to unlock potential and foster meaningful growth. Its innovative approach empowers individuals and their support networks to navigate challenges, embrace strengths, and celebrate neurodiversity through a respectful, strengths-based framework for personal development.

By the end of the five-day workshop, you'll have the knowledge and tools to guide others through the Davis Concepts for Life® Program, supporting growth in executive functioning, self-awareness, self-regulation, focus, stress management, organisation, decision-making, relationships, motivation, and personal responsibility.

**Target :**

- Therapists, educators, and family members of individuals over the age of eight who experience challenges with executive functioning skills, stress, reduced focus, relationship building, and behavior management.
- Adults who are not on the autism spectrum (or without a formal diagnosis) who struggle to form and maintain positive relationships, seek meaningful personal change through exploring motivation and self-responsibility, or experience challenges with executive functioning skills, stress, reduced focus, and behaviour management.

**Speaker :** Ms Livia WONG, Speech Therapist

**Date :** 3/8 - 7/8/2026 (Monday to Friday)

**Time :** 9:00 am - 5:00 pm

**Venue :** Heep Hong Society APED  
(Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)

**Language :** Cantonese supplemented with English

**Accreditation :** Application in progress  
(CPD-OT, CPD-PT, CPD-ST, CPD-HKICP, CE-DOP, CE-DEP, CE-DCoP)

**Certificate :** Full attendance of the five-day workshop will entitle an attendance certificate. However, the participant is not qualified being a certified Davis Facilitator. Such qualification requires further training with in depth theory learning and supervised practice.

**Capacity :** 40

**Course Fee :** \$12,000

For details:



## Content:

1. Davis Self-Regulation Strategies and Tools
2. Davis Life Concepts: to learn the essential and foundational life concepts using multisensory approach on-change, consequence, cause and effect, before and after, time, sequence, order, disorder-continue, survive, perception, thought, experience-energy force, emotion, want, need, intention-motivation, ability, control, responsibility
3. Implementation of meaningful change: focuses on helping the individual to create new behaviours, strengthening executive functioning skills and improving social integration.

## 「寫前遊學園2」 平板電腦App

「寫前遊學園2」針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含960個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及八個寫前單元，訓練元素包括：形狀認知、主體與背景的辨識、空間關係、視覺完整性、視覺動作協調、視覺排列和記憶。通過趣味盎然的活動，以及豐富的視覺及音響效果，引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，期望為幼兒在正式學習寫字前奠下穩固的基礎，以幫助他們日後發展良好的書寫能力。

其他新增功能：

- 於遊戲內新增「確認」按鈕，避免兒童隨意選擇答案
- 即時回饋，提示兒童所選擇的答案是否正確，方便家長或老師講解
- 圖解正確坐姿及執筆姿勢
- 可於帳戶內查閱兒童的進度紀錄

免費下載



下載網頁



NEW

## Professional Development Series for Occupational Therapists – Enhancing Fine Motor Skills in Children: An Occupational Therapy Approach



### PROF-HO-25-00112

This half-day professional course provides an in-depth exploration of the foundational principles and developmental progression of fine motor skills in children. Drawing on multiple frames of reference, the course emphasises diverse factors affecting fine motor skill development, the stages of fine motor skill development, and evidence-based intervention strategies for children experiencing challenges in this area. Participants will gain practical insights into occupational therapy intervention tailored to address common difficulties in fine motor skill development and effective strategies of how to support fine motor skill development in paediatric populations.

### Course Objectives:

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Explain the foundational principles underlying fine motor skill development in children
- Identify developmental milestones and progression patterns in fine motor skills
- Describe diverse factors affecting fine motor skill development and their role in skill acquisition
- Assess and analyse common challenges related to fine motor skill development in paediatric populations
- Apply evidence-based occupational therapy interventions to support fine motor skill development
- Develop practical strategies for promoting fine motor skills through informed and reflective intervention approaches

Target	: Occupational therapists working with children, priority will be given to those with less than 5 years of experience
Speaker	: Ms Elaine CHAN, Occupational Therapist I, Heep Hong Society
Date	: 8/8/2026 (Saturday)
Time	: 9:30 am – 12:30 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese supplemented with English
Capacity	: 30
Fee	: \$600 (Regular) \$540 (APED Membership) \$500 (Early Bird - registration by 30/6/2026)
Accreditation	: CPD-OT (Application in progress)

For details:



## Course Rundown

9:30am - 11:00am	<p><b>Introduction to Fine Motor Skill Development in Children</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foundational principles underlying fine motor skill development</li> <li>• Developmental milestones and progression patterns in fine motor skills</li> <li>• Diverse factors affecting fine motor skill development and their role in skill acquisition</li> </ul> <p><b>Identification of Children with Difficulties in Fine Motor Skill Development</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment and clinical observation of fine motor skills</li> <li>• Analysis of common factors related to fine motor skill development</li> <li>• Case illustration and discussion</li> </ul>
11:00am - 11:15am	<p><b>Break</b></p>
11:15am - 12:25pm	<p><b>Introduction to Evidence-Based Occupational Therapy Interventions for Fine Motor Skill Development</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Major intervention approaches used by paediatric occupational therapists to enhance children's fine motor skills</li> <li>• Key training strategies and activities to support fine motor skill development</li> <li>• Planning fine motor skill training through multiple service delivery modes</li> <li>• Case illustration and discussion</li> </ul>
12:25pm - 12:30pm	<p><b>Wrap-up and Q&amp;A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review of key concepts from the course</li> <li>• Discussion and Q&amp;A</li> </ul>

## 《小手指學堂(新版)》

兒童的小肌肉（手部功能）發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不須要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活，會直接影響孩子在自我照顧、遊戲及課室學習（如：書寫）方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，家長如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

本書總結了協康會眾職業治療師的寶貴經驗編寫而成。按照零至六歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，並採用了家居常備的用具或材料而設計成134個有趣的親子活動，家長毋須為購買昂貴的玩具而費神，輕輕鬆鬆便可在家中與子女鍛鍊小手。



網上書籍訂購

eshop.heephong.org

## Professional Development Series for Occupational Therapists: Paediatric Splinting Workshop



### PROF-HO-25-00117

#### Course descriptions:

Prescribing and fabricating splints for the small hands of children is challenging due to various conditions as well as the children's inability to cooperate and understand instructions. In order to strengthen the clinical reasoning process and practical skills of OTs in fabricating different types of splints for children with physical handicap, this full-day workshop with use of case illustrations is specially designed.

#### Course Objectives:

Upon completion of the course, the participants should be able to:

- Recognise the role and familiarise with the therapeutic approaches of splinting in paediatric occupational therapy
- Evaluate the needs of splinting and its prescription with a structured algorithm
- Understand how procedural play assists in splint making
- Analyse the considerations of splint prescription for children of different age groups and disabilities
- Design and prescribe suitable splints for children to improve their hand functions and prevent deformities with hands-on practice.

Target	: OTs with less than 5 years of working experience and working with SEN young children (0-6yrs)
Speaker	: Mr Jerry FONG, Occupational Therapist I, Heep Hong Society
Date	: 29/8/2026 (Saturday)
Time	: 9:30 am – 4:30 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese (notes in English)
Capacity	: 16
Fee	: \$2,400 (Regular) \$2,150 (Early bird - registration by 30/6/2026)
Accreditation	: CPD-OT(Application in progress)
Certificate	: A Certificate of Attendance will be issued to participants who achieve 100% attendance.

For details:



## Course Rundown

Time	Content	Format
9:30am - 11:20am	<b>Talk:</b> 1. OT Theory and Approaches for Splinting 2. Clinical Reasoning Pathway in Splint Prescription and Fabrication 3. Case Studies and Illustrations	Talk
11:20am - 11:30am	<b>Q&amp;A / Break</b>	
11:30am - 1:00pm	<b>Demonstration and Practical Session:</b> Hand Resting Splint	Skills Demo Practicum
1:00pm - 2:00pm	<b>Lunch Break</b>	
2:00pm - 4:20pm	<b>Demonstration and Practical Session:</b> Dorsal Cock-up Splint	Skills Demo Practicum
4:20pm - 4:30pm	<b>Q&amp;A and Program Round Up</b>	

## 《躍動成長路》(新版)

本書不但深入闡釋影響AD/HD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

網上訂購

eshop.heephong.org



NEW

## Professional Development Series for Occupational Therapists: Working for Children with ADHD – Essential Strategies for OT Interventions



### PROF-HO-25-00116

Attention-deficit / Hyperactivity disorder (ADHD) is a developmental condition affecting approximately 6% of school-aged children in Hong Kong. This disorder often impairs executive functions, impacting attention, emotional regulation, impulse control, self-management, and daily performance both at school and at home. Occupational therapists (OTs) of Heep Hong Society have consolidated decades of clinical experience in developing a systematic approach to OT intervention for children with ADHD, leveraging the **Person-Environment-Occupation (PEO)** model to enhance self-management and executive functions.

This half-day training course is specifically designed for junior OTs (those with less than 5 years of experience working with children) who seek to gain a foundational understanding of self-management and executive functions. Participants will learn to adopt a systematic approach to OT interventions for preschool and junior primary students with ADHD, as well as for their parents and teachers.

#### Course Outlines:

- Identify key facts about ADHD and examine how they affect students' self-management and functional performance.
- Apply the Person-Environment-Occupation (PEO) framework to analyse factors influencing self-management in daily contexts.
- Implement evidence-based and practical OT intervention strategies for supporting students with ADHD across school, home, and community settings, grounded in current literature and international guidelines.
- Utilise real case examples to demonstrate effective intervention strategies across various training modalities, including classroom support, group sessions, and individual training.

Target	: Occupational therapists working with children, priority will be given to those with less than 5 years of experience
Speaker	: Mr. Eddie LUI, Occupational Therapist I, Heep Hong Society
Date	: 5/9/2026 (Saturday)
Time	: 9:30 am – 12:30 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese supplemented with English
Capacity	: 30
Fee	: \$600 (Regular) \$540 (APED Membership) \$500 (Early bird - registration by 31/7/2026)
Certificate	: A Certificate of Attendance will be issued to participants who achieve 100% attendance.
Accreditation	: CPD-OT (Application in progress)

For details:





**Carol Gray**

is a consultant providing diversified services for autistic individuals, their families, and the professionals who work on their behalf. She is best known for the development of Social Stories, a well-respected evidence-based practice. She is also an internationally sought-after keynote and seminar speaker, completing 1,300+ presentations. Carol serves on many advisory boards, recently completing over 13 years on the Advisory Board on Disabilities for Delta Air Lines.

Carol is the founder of Social Humility, a very effective philosophy that 1) 'abandons all assumptions', 2) regards both the typical and autism perspective as equally valid, and 3) recognizes the 'social impairment in autism' as shared (noting the well-intentioned but nonetheless misguided mistakes of parents and professionals). She has completed ground-breaking work on some of the toughest topics in autism by reviewing the research, outlining new theories, and developing practical instructional strategies, most notably Gray's Guide to Bullying (2004) and Gray's Guide to Loss, Learning, and Students with ASD (2003).

Carol has received many awards for her work, including Social Thinking's Lifetime Achievement Award (San Francisco, 2015); Learning Spring School's Spectrum Award for her global efforts to improve the lives of people with autism (New York City, 2012), the Autism Society of America Education Book of the Year, The New Social Story Book: Revised and Expanded 10th Anniversary Edition (2009), and the Barbara Lipski Award (Lansing, Michigan, 2005) for her international contribution to the education and welfare of people with a diagnosis of autism.

**PROF-HO-26-00001**

The Social Story is a widely recognised, evidence-based instructional strategy used around the world to support individuals with autism and other social communication challenges. It is a trusted intervention for a wide range of purposes. However, misunderstandings about their design and use often result in stories that fail to meet the criteria for genuine Social Stories.

This live webinar provides a clear and engaging introduction to the newly updated Social Stories 10.4 Criteria. Through a combination of lecture, discussion, demonstrations, and brief hands-on exercises, participants will learn how to create authentic Social Stories (or Social Articles for adults). The updated criteria are easier to understand, translate, and apply, with enhanced opportunities for participants to practise and refine their skills.

By the end of the course, participants will have the knowledge and confidence to develop genuine Social Stories and will receive a Social Stories 10.4 Certificate of Completion to showcase their achievement.

Content		
Date	Criteria	Topics
21 July 2026	Criteria 1	<b>Social Humility:</b> Philosophy, Definition and Goal
28 July 2026	Criteria 2	<b>Discovery:</b> Story or Alternate Solution?
04 August 2026	Criteria 3 Criteria 4	<b>Structure:</b> Organise & Describe <b>Format:</b> Tailor & Personalise
11 August 2026	Criteria 5	<b>Tone:</b> Safety & Respect
18 August 2026	Criteria 6 Criteria 7 Criteria 8 Criteria 9 Criteria 10	<b>Questions:</b> Consider & Answer <b>Celebrate:</b> Praise & Affirm <b>Formula:</b> Describe (and maybe Coach) <b>Revise:</b> Check & Correct <b>Share:</b> Introduce & Monitor

- Target : Psychologists, Therapists, Social Workers, Teachers, Special Child Care Workers and Parents / Carers who want to learn how to write Social Stories effectively and correctly
- Speaker : Ms Carol GRAY, the founder of Social Humility
- Dates : 21/7, 28/7, 4/8, 11/8 & 18/8/2026 (Tuesday)
- Time : 8:00 pm - 9:30 pm (HK time) / 8:00 am - 9:30 am (the US time)
- Venue : Online via Zoom
- Language : English
- Capacity : 60
- Fee : HK\$4,000 HK\$3,600 (APED Membership)  
HK\$3,200 (Early Bird – registration by 31/5/2026)
- Certificate : A Certificate of Attendance will be issued to participants who achieve 100% attendance
- Accreditation : Application in progress  
(CPD-OT, CPD-PT, CPD-ST, CE-DCP, CE-DEP, CE-DCoP)

For details:



# Accreditation of Continuing Professional Development (CPD) Programmes



Heep Hong Society is thrilled to announce our recent accreditation of CPD programme provider for Occupational Therapy & Physiotherapy programmes appointed by Occupational Therapists Board and Physiotherapists Board respectively.



We are committed to providing quality CPD programmes to



Heep Hong Society specialises in CPD programmes for not only occupational therapists and physiotherapists but also **medical doctors, psychologists, speech therapists, and nurses.**

## CPD Programme Highlights in Cohort 24:

- ★ Community Paediatric Physiotherapist Professional Course: BEAN Sensory Motor Training Strategy for Preterm Children 針對早產兒的感知肌動訓練"BEAN"導策略
- ★ Professional Development Series for Occupational Therapists – Enhancing Fine Motor Skills in Children: An Occupational Therapy Approach
- ★ Working for Children with ADHD – Essential Strategies for OT Interventions
- ★ 自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2) 評估理論與示範實操工作坊
- ★ 自閉症診斷會談(修訂版中文版)(ADI-R) 臨床課程
- ★ (高能力)自閉症兒童的心理治療專業課程
- ★ Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-1)
- ★ Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-2)
- ★ Davis Concepts for Life® Workshop



# The Hanen Centre® Teacher Talk™ 證書課程

本證書課程讓從事幼兒教育的教師與早期教育工作者學習以將實證為本的技巧，提升與幼兒互動的質素，從而幫助所有孩子建立最佳的語言、識字與社交技能。這些孩子包括發展正常的幼兒、有語言發展遲緩的孩子以及學習第二語言的孩子。

本課程由 Teacher Talk™ 認可的言語治療師授課。

Hanen Centre® 的 Teacher Talk™ 包含三個課程，每個課程聚焦於一個重要的發展領域：

## 課程 A：如何促進幼兒的語言發展

### 學習內容：

- 幼兒語言發展的階段，辨識幼兒的溝通型格以及照顧者在互動中所扮演的角色
- 運用六個步驟來誘導孩子互動溝通的技巧：OWL「觀察、等待與領聽」、面對面、模仿、演繹、描述以及一齊參與
- 透過適當的提問、描述與提示輪流，幫助孩子成為更好的溝通夥伴
- 掌握五個關鍵步驟，確保在團體活動中每位孩子都能參與互動，不被忽略

## 課程 B：能言善讀：讓語言引導幼兒進入閱讀領域 (必須先修讀課程 A)

### 學習內容：

- 幫助孩子建立對文字的正面態度
- 選擇符合孩子興趣與發展階段的書籍
- 將閱讀時間轉化為互動與對話的機會
- 讓文字自然且有意義地融入日常生活中

## 課程 C：幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通 (必須先修讀課程 A)

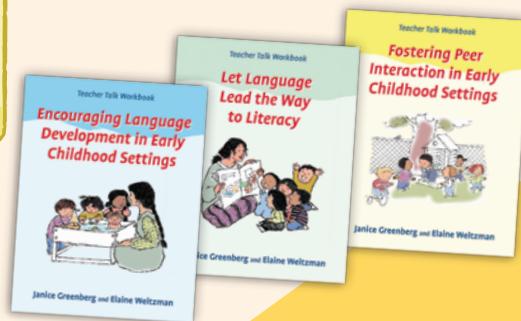
### 學習內容：

- 有效運用教室空間
- 鼓勵多樣化的互動分組方式
- 提供適當的教具與活動
- 創造互動的動機，並提供具體的引導與教學

成功完成每一階段的課程後，學員將獲頒該課程的 Hanen Teacher Talk™ 課程證書。

了解更多請瀏覽Hanen Centre 官方網站：

<https://www.hanen.org/programs/teacher-talk>



NEW

# The Hanen Centre® Teacher Talk™ 證書課程B： 能言善讀 — 讓語言引導幼兒進入閱讀領域

## 《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上訂購  
eshop.heephong.org



## PROF-HO-25-00092

即使是年齡相約的幼兒，其語言及社交發展都有不同程度的差異。有些兒童的語言能力較弱，在課堂中參與度低，表現被動，難以合群及與人交往，以致對其學習造成影響，也為教育工作者的教學帶來不少挑戰。

Teacher Talk™ 策略幫助教育工作者在日常活動中自然地創造機會，培養兒童的社交、語言與識字技能。透過這種方式，兒童能以持續且有趣的方式學習。

**課程B:能言善讀 - 讓語言引導幼兒進入閱讀領域** 聚焦於促進兒童閱讀能力的策略及技巧，透過自然和互動的環境協助兒童建立閱讀的基礎和興趣。

學員將在充滿啟發性的團體環境中學習，觀看並分析真實生活中的影片範例，參與小組討論，並有機會練習與規劃如何將這些策略應用於他們日常教育兒童的工作上。

### 學習內容：

- 幫助孩子建立對文字的正面態度
- 選擇符合孩子興趣與發展階段的書籍
- 將閱讀時間轉化為互動與對話的機會
- 讓文字自然且有意義地融入日常生活中

對象：從事幼兒教育的教師與早期教育工作者  
(報名時必須提供完成課程A的證書副本或修讀的年份以供核實報讀資格)

導師：協康會言語治療師督導主任 李頌詩女士  
(本課程由 Teacher Talk™ 認可的言語治療師授課)

日期：25/4/2026 (星期六)

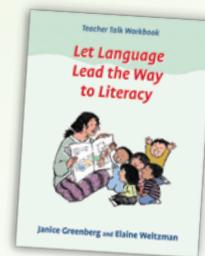
時間：上午9:30 - 下午4:30

地點：協康會總辦事處  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$1,400 APED會員:\$1,250  
早鳥優惠(31/3/2026或之前報名):\$1,200

備註：- 學費已包括課程用書 Training B Workbook: Let Language Lead the Way to Literacy (本書為英文教材)  
- 成功完成課程B 的學員將獲頒 Hanen Teacher Talk™ 課程 B 證書



即時網上報名



## PROF-HO-25-00093

**課程C：幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通** 聚焦促進兒童彼此互動的策略及技巧，為兒童創建一個與朋輩進行互動和遊戲的良好環境。

### 內容：

- 有效運用教室空間
- 鼓勵多樣化的互動分組方式
- 提供適當的教具與活動
- 創造互動的動機，並提供具體的引導與教學

對象：從事幼兒教育的教師與早期教育工作者  
(報名時必須提供完成課程A的證書副本或修讀的年份以供核實報讀資格)

導師：協康會言語治療師督導主任 李頌詩女士  
(本課程由 Teacher Talk™ 認可的言語治療師授課)

日期：9/5/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午4:30

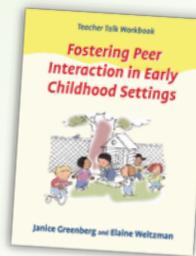
地點：協康會總辦事處  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$1,400 APED會員:\$1,250  
早鳥優惠(31/3/2026或之前報名):\$1,200

備註：- 學費已包括課程用書 Training C Workbook: Fostering Peer Interaction in Early Childhood Settings (本書為英文教材)

- 成功完成課程C 的學員將獲頒 Hanen Teacher Talk™ 課程 C 證書



即時網上報名



## 《幼兒語言理解訓練 (新版)》+「玩轉遊樂場」 靜電貼遊戲套裝

「幼兒語言理解訓練」(套裝)，由協康會言語治療師團隊以語言理解能力為題編寫，內有《趣味記憶訓練》、《句式理解挑戰站》及《故事理解擂台》三冊，希望能為家長提供一套有「法」可依的語言理解訓練方法，藉此提升兒童的語言能力，適合學前至小一階段的學童使用。

「玩轉遊樂場」靜電貼遊戲套裝，由協康會言語治療師團隊設計，以遊樂場為主題，每份遊戲套裝附有超過40款不同種類的靜電貼以及一張有多個詞彙的字卡，可以有三種不同玩法，讓兒童透過靜電貼遊戲提升理解句子的能力、運用句子作描述的能力，以及認讀文字的能力。成人可以按兒童的能力，由淺入深，逐漸遞增詞彙數量。

網上訂購  
eshop.heephong.org



## 熱門推介

## 《到校學前康復服務—課室介入支援實務手冊》

2018年起，政府將「到校學前康復服務」恆常化，本會多專業團隊透過與到校團隊成員及幼稚園老師持續合作，從「抽離」的個人或小組形式的訓練，逐漸通過增加「課室介入」策略及各種課堂支援，令學童增加課堂參與度，學習、行為和社交情緒等均有所改善。

全書分為四章，包括到校服務與課室介入的協同效應、評估課室需要、課室 具體介入策略，以及營造真正關愛的成長環境。

此書結集本會教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師及特殊幼兒教師等，多年來的行政及實務經驗，轉化成文字、影片及教材，手把手供業界參考，尤其適合「到校學前康復服務」的全人、支援幼稚園/幼兒中心教師 讀，作為推行「課室介入」的參考資料，讓特殊學習需要兒童以至所有學童都能獲裨益。

網上訂購  
eshop.heephong.org



高能力自閉症兒童雖語言能力不錯，但在社交溝通上仍面臨挑戰。他們難以理解他人行為與情緒，缺乏心智解讀能力，對隱含訊息及社交線索掌握不足，容易出現誤解或不當行為。課程結合理論與實務，旨在幫助專業人士有效支持高能力自閉症兒童的溝通與人際關係的發展。

日期及時間	內容
<p><b>課題一：社交故事的應用</b> <b>PROF-HO-25-00096</b> 導師：協康會一級言語治療師 李蓉蓉女士 日期：9/6/2026 (星期二) 時間：上午9:30 - 下午12:30 費用：\$600 APED會員:\$540 早鳥優惠 (30/4/2026或之前報名):\$500</p> <p>即時網上報名</p> 	<p>「社交故事」是按著兒童的個別需要及身處的社交情境，把錯失或誤解了的社交資料，透過第一身的故事形式呈現出來。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 兒童社交溝通發展里程碑</li> <li>- 甚麼是「社交故事」</li> <li>- 如何編寫「社交故事」</li> <li>- 社交溝通訓練及「社交故事」的應用</li> </ul>
<p><b>課題二：社交情緒學習能力的訓練</b> <b>PROF-HO-25-00128</b> 導師：協康會一級言語治療師 李蓉蓉女士 日期：9/6/2026 (星期二) 時間：下午1:30 - 4:30 費用：\$600 APED會員:\$540 早鳥優惠 (30/4/2026或之前報名):\$500</p> <p>即時網上報名</p> 	<p>兒童在成長過程中，需要學習了解及管理自己的情緒、行為和想法，亦要學習想人所想，從而調節自己的行為和與別人的相處模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識社交情緒學習的基本概念</li> <li>- 提升社交情緒學習能力的策略</li> <li>- 如何處理情緒失衡</li> <li>- 介紹社交情緒學習資源</li> </ul> <p>備註：參加者將獲發協康會出版遊戲教材「情緒魔法大挑戰」一份，在課堂中介紹教材的使用方法。</p>

## 日期及時間

## 課題三：社交思考及社交溝通訓練

## PROF-HO-25-00129

導師：協康會一級言語治療師 黃詩雯女士 及  
協康會一級言語治療師 張樂雋先生

日期：16/6/2026 (星期二)

時間：上午9:30 - 下午4:30

費用：\$1,200 APED會員:\$1,100

早鳥優惠 (30/4/2026或之前報名)：\$1,000

即時網上報名



## 內容

- 自閉症譜系兒童的社交溝通困難
- 社交思考的訓練策略ILAUGH
- 社交思考訓練三式
- 第一式：非口語的溝通方式
- 第二式：交談技巧
- 第三式：明白別人的想法

對象：言語治療師、社工、幼兒教師及小學教師

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：每班20人

證書：- 出席率達100%者將獲發該課題之出席證書  
- 成功完成三個課題的學員將獲發課程證書

持續進修學分：CPD-ST (申請進行中)

## 知多一點點

## ILAUGH社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡儀的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。ILAUGH是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

- ▶ Initiation of Communication  
啟動(溝通)
- ▶ Listening with Eyes and Brain  
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)
- ▶ Abstract and Inferential  
Language/Communication  
推敲(抽象及推論語言/溝通)
- ▶ Understanding Perspective  
想法解讀(了解別人的想法及立場)
- ▶ Gestalt Processing/Getting The  
Big Picture  
整體觀(完整分析/取得大圖畫)
- ▶ Humor and Human Relatedness  
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：[www.socialthinking.com](http://www.socialthinking.com)

熱門推介

## 《悅讀語文家族》

協康會的教育心理學家、言語治療師、職業治療師、社工和幼兒導師組成跨專業團隊，編寫50個有趣好玩、生活化的親子語文活動，從「聽與說」、「閱讀」及「書寫」三方面幫助幼兒奠下良好的語文學習基礎，引發幼兒的學習興趣。家長更可以用手機素描QRcode下載活動工作紙和參考教學短片，輕鬆在家和孩子享受學習語文的樂趣，共享親子學語文時光。

網上訂購  
eshop.heephong.org



## 新 同讀童玩 — 伴讀導師證書課程

PROF-HO-25-00106

外國及本地研究均指出，親子伴讀有助提升孩子的識字量及閱讀流暢度，並能促進親子關係，對閱讀有困難的學前兒童 / 小學生尤為有效。但面對坊間不同閱讀方法，家長應怎樣伴讀才能有效提升小朋友的語言能力?當中又有什麼技巧能讓孩子從閱讀中學習語文呢?

### 本課程將：

- 探討伴讀的重要性及成效
- 講解「伴讀」六步曲
- 分享家長伴讀小組資源及相關指導技巧

對象：社工及教師

導師：協康會吾讀吾識讀寫支援計劃團隊成員一級教育心理學家 何暉靈女士

日期：25/6/2026 (星期四)

時間：上午9:30 - 下午4:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：18

費用：\$1,500 APED會員:\$1,350

早鳥優惠(30/4/2026或之前報名):\$1,200

證書：學員修畢課程及達到課程要求\*後可獲實體證書及家長伴讀小組資源

\*為協助學員掌握伴讀技巧，學員需於課程找尋1名 K2-P3 學童作伴讀實習對象，進行 4 次伴讀，並把其中 1 節攝錄及與導師分享，方便導師對學員進行回饋

即時網上報名



新

# 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務 證書課程 — 單元一及單元二

PROF-HO-25-00122

此實務證書課程包括八個單元，目的是讓參加者了解最常用及全面的自閉症幼兒教學模式及策略，多角度了解及支援自閉症譜系障礙(ASD)幼兒(0-6歲)的需要。

修畢此證書課程的參加者，將能全面了解自閉症譜系障礙幼兒的特徵、專為自閉症人士而設的教學模式、如何支持自閉症兒童於各方面的需要(言語、感知、肌動等)，如何處理自閉症幼兒的行為問題。此課程將由協康會跨專業團隊聯合辦，現職或有意從事幼兒相關工作的人士及家長。

內容	
<b>單元一：</b> <b>認識自閉症譜系障礙</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症的診斷準則</li> <li>自閉症概念的演變</li> <li>自閉症幼兒的核心問題</li> </ul>
<b>單元二：</b> <b>支援自閉症學童的模式：</b> <b>TEACCH 結構化教學法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹教學法的三個主要部份</li> <li>即場設計及應用活動系統</li> <li>分享在特殊幼兒中心如何使用結構化教學法</li> </ul>

對象：現職或有意從事幼兒相關工作的人士及家長

導師：協康會一級教育心理學家 徐婉庭女士

日期：24/6 及 27/6/2026 (星期三及星期六)

時間：上午9:15 - 下午12:15

地點：24/6: 協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

27/6: 協康會總辦事處  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$1200

早鳥優惠(31/5/2026或之前報名): \$1100

證書：- 出席率達100%者將獲發該單元的出席證書

- 成功完成所有單元的學員將獲發課程證書

即時網上報名



單元

主題

1	認識自閉症譜系障礙
2	支援自閉症學童的模式： TEACCH 結構化教學法
3	支援自閉症學童的模式： SCERTS 知情解意
4A	認識自閉症學童的 社交互動及溝通策略(一)
4B	認識自閉症學童的 社交互動及溝通策略(二)
5A	認識自閉症學童的感統/ 感覺訊息處理困難及 相關支援策略(一)
5B	認識自閉症學童的感統/ 感覺訊息處理困難及 相關支援策略(二)
6A	認識自閉症兒童的 大肌肉遊戲互動、動作 模仿及運動策略(一)
6B	認識自閉症兒童的 大肌肉遊戲互動、動作 模仿及運動策略(二)
7	如何處理自閉症學童的情 緒/行為問題
8	跨專業團隊協作及 家校合作策略

# 基礎丹尼遜健腦操 — 調和日常生活 (Brain Gym®101)證書課程



第11期：**PROF-HO-25-00103**

健腦操是由美國教育學家保羅·丹尼遜博士 (Paul Dennison, Ph.D.) 於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

內容	
第一天	<p><b>健腦操基礎理念</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 動態腦和學習</li> <li>• 三個範疇：溝通、組織、專注</li> <li>• 五個運動為本的學習原則</li> <li>• 全腦語言</li> </ul> <p><b>健腦操26式</b></p>
第二天	<p><b>健腦操調和的五個步驟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向、眼看、耳聽、手寫及全身運動的調和</li> <li>• 丹尼遜兩側重塑及三維重塑</li> </ul>
第三天	<p><b>日常生活的行動調和</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 整合情緒的行動調和</li> <li>• 綜合調和</li> <li>• 兩則次元、守中次元、專注次元的調和</li> </ul>



對象：治療師、幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及有興趣的人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：4/7, 11/7及18/7/2026 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：\$4,500 (費用已包括課程手冊及證書費) APED會員:\$4,200

早鳥優惠 (31/5/2026或之前報名):\$4,000

備註：基礎丹尼遜健腦操 (Brain Gym®101) 證書 (出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

持續進修學分：CPD-PT(15 points, EC1260007), CPD-OT (申請進行中)

即時網上報名



# 「幼兒體育」專業 / 深造 / 特教 證書課程系列進修階梯

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

另外，以往的「幼兒體育」基礎課程和進階課程是分別開辦的。現在，這兩個課程已整合成一個更全面的「幼兒體育」專業證書課程，讓幼兒教師可更有系統地學習並獲得相關證書。

整個系列包括 **專業**、**深造** 及 **特教** 課程

## 專業證書課程

四項必修課題

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒體育與學習的關係
3. 幼兒體適能
4. 幼兒體育課程的設計

## 深造證書課程

十項課題其中四項

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆的運動

## 特教證書課程

三項課題其中兩項

1. 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)
2. 自閉症的感知及社交肌動訓練
3. 專注力失調 / 過度活躍症綜合協調訓練 (I-care)

熱門推介

## 《幼兒單元教學—— 教案及活動》

本套是專為教導特殊兒童而設的單元教學參考書，由協康會專業團隊根據多年教學經驗糅合教育心理學編寫而成。本書選擇的單元題目，皆與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關，有助他們應用所學到日常生活中。全書四冊，分別涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，以及植物及大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上書籍訂購  
eshop.heephong.org



# 「幼兒體育」專業證書課程

第7期：**PROF-HO-25-00097**

課程透過講座及實習，讓幼师了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」專業證書的基礎課程，完成後可繼續進修「深造證書課程」及「特教證書課程」。

節數	內容
第一節	<b>幼兒的成長與發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身體成長及肌能發展的重要元素</li> <li>• 影響幼兒成長及發展的因素</li> <li>• 及早辨識有發展遲緩和協調困難的幼兒</li> </ul>
第二節	<b>幼兒體育與學習的關係</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒體育課程的範疇及其理念</li> <li>• 運用「體育概念學習論」編排體育課程</li> </ul>
第三節	<b>幼兒體適能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 體適能在幼兒健康及體能發展的重要性</li> <li>• 幼兒健康體適能</li> <li>• 幼兒技巧體適能</li> </ul>
第四節	<b>幼兒體育課程的設計</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 體適能訓練五大原則</li> <li>• 體適能的效用</li> <li>• 綜合設計全面性的課程</li> </ul>

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心教師

導師：協康會一級物理治療師 蕭珞舒女士

日期：9/4, 16/4, 23/4 及 30/4/2026 (星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：16人

費用：\$1,300 APED會員:\$1,150

早鳥優惠 (28/2/2026或之前報名):\$1,100

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



第7期

# 「幼兒體育」特教證書課程 — 專注力失調/ 過度活躍症綜合協調訓練 (I-CARE)

補充資料

## 「幼兒體育」 特教證書課程

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。幼師特教證書課程，旨在讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

### PROF-HO-25-00099

專注力失調/過度活躍症(AD/HD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡兒童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：AD/HD綜合協調訓練」(Integrated Training of Coordination Arousal/ Attention Regulation and Executive Function, 英文簡稱I-CARE)來幫助AD/HD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的執行功能。

內容	
第一節	<b>AD/HD兒童的動作困難</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>動作發展與執行功能</li> <li>覺醒狀態與專注</li> </ul>
第二節	<b>綜合協調訓練(I-CARE)的步驟與方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>實踐I-CARE的調適運動</li> <li>動作協調與計劃訓練</li> </ul>
第三節	<b>實踐I-CARE的執行功能訓練方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>反應抑制、工作記憶、重組及管理工作</li> <li>如何在課堂應用</li> </ul>

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士(報名前須Whatsapp APED職員核實報讀資格)

導師：協康會一級物理治療師 傅家禧先生

日期：26/5, 2/6 及 9/6/2026 (星期二)

時間：〈第一、二節〉 晚上7:00 - 8:45

〈第三節〉 晚上7:00 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：全期三節\$1,300 APED會員:\$1,150

早鳥優惠 (30/4/2026或之前報名):\$1,100

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名





# 「啟動腦潛能」導師培訓課程



**PROF-HO-25-00119**

協康會於2019年至2021年間進行了「啟動腦潛能」訓練計劃，以跨專業形式為初中ADHD學生、家長及老師提供訓練及支援服務，並榮獲為「和富亞洲傑出家庭工作計劃」最高榮譽金獎、最佳創新項目獎，以及「2022香港十大優質社會服務計劃」。計劃參照職業治療「個人·環境·活動」實踐模式，考慮學生的個人發展及特質、環境影響因素、活動參與情況，運用具創意及多元化的小組及個別活動，提升學生的執行功能及自我管理表現。研究顯示本計劃能顯著改善ADHD學生的症狀、執行功能及職能表現等。計劃團隊總結了過去的服務經驗，將計劃的理念構思、服務模式、小組教案、教育影片及參考物資詳盡紀錄，出版了訓練教材套。

現舉行導師培訓課程，與同工分享如何運用訓練教材套，提升ADHD學生的自我管理表現，詳情如下：

## 課程內容：

- |    |   |
|----|---|
| 1. | <b>協康會「啟動腦潛能」訓練計劃介紹及理念- ADHD學生的特徵及需要</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>影響ADHD學生自我管理表現的因素</li> <li>實證為本的支援模式</li> </ul>               |
| 2. | <b>「啟動腦潛能」訓練小組教案內容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>腦潛能學習</li> <li>訓練教材運用(攻略、策略卡)· 腦潛能遊戲、影片</li> </ul>                              |
| 3. | <b>「腦潛能」訓練小組前的準備</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解ADHD學生的困難及學習需要</li> <li>與ADHD中學生相處的要點</li> <li>激發學生參與動機的獎勵制度- 小組帶領技巧</li> </ul> |
| 4. | <b>專業支援及環境安排建議</b>  |
| 5. | <b>家長支援及答問時間</b>  |

對象：中學教職人員、輔導老師，社工及職業治療師（現正於中學為ADHD學生提供訓練的同工可獲優先考慮）（報讀資格需經導師甄選，本會將個別聯絡獲甄選之參加者報名）

導師：協康會職業治療師督導主任 楊志凱先生、協康會中心經理 伍家輝先生

日期：14/7 - 15/7/2026（星期二至星期三）

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$3,500 APED會員:\$3,150

早鳥優惠 (31/5/2026或之前報名):\$2,800

持續進修學分：CPD-OT (申請進行中)

即時網上報名



# 「Think Bright導思有法 — 幼兒高階思維訓練 (小組訓練)」認證課程

PROF-HO-25-00105

「Think Bright導思有法」是一套以實證為本(evidence-based)、顧及本地文化特色的訓練課程，訓練對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，但對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更顯著。

Think Bright小組訓練課程是針對訓練兒童以下三方面的高階思維能力：社交認知解難(social cognition and problem solving)、邏輯推理(comparative and logical reasoning)及推理思維(inferential thinking)。此課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行。期望老師能靈活運用教材進行「動態評估」及「導引式教學」，讓兒童的認知能力在有趣且適合其能力的訓練活動中有所提升。

	日期及時間	
第一節	日期：14/5/2026 (星期四) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Think Bright教學理論</li> <li>同儕導引技巧</li> </ul>
第二節	日期：14/5/2026 (星期四) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目： 讀心魔法師</li> </ul>
第三節	日期：21/5/2026 (星期四) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目： 小小偵探</li> </ul>
第四節	日期：21/5/2026 (星期四) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目： 奇怪的圖畫</li> </ul>

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者，並必須已參與「Think Bright 導思有法 — 幼兒高階思維訓練(個別訓練)」認證課程

導師：協康會Think Bright團隊成員一級教育心理學家 何瑋靈女士、  
協康會幼兒教師 陳嘉琪女士 及 協康會幼兒教師 吳康妮女士

地點：14/5: 協康會總辦事處 (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)  
21/5: 協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：16

費用：\$3,500 APED會員: \$3,300

早鳥優惠(31/3/2026或之前報名): \$3,200

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於兩年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright 導思有法— 幼兒高階思維訓練」認可小組導師，並獲頒發「認證證書」。

即時網上報名



補充資料

「Think Bright導思有法 — 幼兒高階思維訓練」導師認證程序

## 認證程序

1

100%出席「Think Bright 導思有法—幼兒高階思維訓練」認證課程

2

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」

3

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於一位學生使用Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄(兩年內完成)
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright 導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師

## 《詞彙學習小天地》 《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。

網上訂購

eshop.heephong.org



# 「想清講楚」： 幼兒高階思維及語言組織訓練工作坊



第4期：PROF-HO-25-00123

語言不僅是溝通的工具，也是思考的重要基礎。一般兒童約四歲時已具備基本語言能力，能進行日常交流；而四至六歲則是發展高階思維與語言組織能力的關鍵期。此階段，兒童透過發問、描述、評論等方式，將不同的經驗與知識連結，培養語言思維技巧。

隨著思維發展，兒童能更清楚理解與表達事件細節、過程及因果，語言組織能力同步提升，顯示語言與思維密不可分。高階語言與思維能力對兒童的社交解難及學習表現有重要影響。

本課程旨在提升學員對高階語言思維的認識，並掌握語言誘導技巧及方法，促進兒童語言組織能力，強化其思維與學習能力。

### 內容

- |            |   |
|------------|---|
| <b>第一節</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>四至六歲學童語言能力發展</li> <li>如何提供合適的語言刺激</li> <li>高階思維的不同範疇與語言組織能力的相互關係</li> <li>如何運用語言作思考工具來促進高階思維的發展</li> </ul> |
| <b>第二節</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>如何運用語言作思考工具來促進高階思維的發展(續)</li> <li>提升語言組織能力的技巧</li> </ul>   |

對象：言語治療師、幼兒教師、家長及幼兒照顧者

導師：協康會一級言語治療師 徐韻怡女士

日期：19/9/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午4:30

地點：專業教育及發展學會(APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$1,250 APED會員：\$1,150  
早鳥優惠(31/7/2026或之前報名)：\$1,100

持續進修學分：申請進行中 (CPD-ST)

即時網上報名



# 「識唔識食？」— 幼兒進食問題與訓練 工作坊

新



PROF-HO-25-00095

許多學前兒童在進食時會遇到不同程度的挑戰，令家長十分困擾。這些困難可能源於口部肌肉力量及協調不足、口腔感覺訊息處理的能力或受家庭飲食習慣影響。結果，孩子往往對食物的味道與氣味過度敏感，難以處理不同質感的食物，進一步出現挑食、拒食，甚至抗拒嘗試新食物的情況。進食不僅是基本的生理需要，更是一個涉及社交互動、情緒調節與學習的過程。若孩子持續出現進食的問題，會容易導致營養攝取不足或過量，並可能引發情緒困擾，影響日常生活及親子關係。

「識唔識食？」工作坊旨在協助專業人員、教師、家長及照顧者全面理解幼兒進食發展的理論，深入分析常見兒童進食問題的成因，並掌握有效的訓練策略與技巧。透過案例分享與示範，參加者將學會如何幫助孩子「識食、肯食和食得好」。

## 學習內容：

1. 兒童進食發展階段
2. 常見的兒童進食問題及成因
3. 進食訓練策略與技巧
4. 個案討論與技巧應用

對象：言語治療師、職業治療師、幼兒教師、家長(包括父母及兒童照顧者)

導師：協康會一級言語治療師 陳栢煒先生

日期：4/7/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$600 APED會員:\$540

早鳥優惠(31/5/2026或之前報名):\$500

持續進修學分：申請進行中 (CPD-OT, CPD-ST)

即時網上報名



好書推介

## 《小嘴巴學堂》(新版)

兒童口部肌肉發展與其語言發展息息相關，對口部肌肉發展有障礙，以及正處於語言發展中的幼兒尤為重要。本書由協康會言語治療師編寫，分為：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮四大部分，全部與進食和發音息息相關；並提供四十多個相關的親子訓練活動，針對性地提升兒童的口肌能力。書內活動適合學前至學齡階段兒童使用。本書由星島出版。

網上訂購

eshop.heephong.org



## 《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上訂購

eshop.heephong.org



# 「2至6歲發展障礙兒童 — 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第23期：PROF-HO-25-00121

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而香港都會大學與協康會合辦的「教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

節數	內容
第一節	<b>兒童發展評估</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估原則</li> </ul> <b>自理及語言</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第二節	<b>大肌肉及認知</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第三節	<b>社交及小肌肉</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第四節	<b>編訂個別教育計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃</li> </ul>

對象：幼稚園 / 幼兒學校 / 特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 鄧少芬女士 及 丘悅怡女士

日期：15/8 及 22/8/2026 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

費用：\$5,600 (學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發實體課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



# 「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

第28期：**PROF-HO-00120**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH（結構化教學法）訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

節數	內容
第一節及第二節	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式</li> <li>實習應用PEP-3評估項目</li> </ul>
第三節	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法</li> <li>認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)</li> <li>實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)</li> </ul>
第四節	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識TEACCH的理念及內容</li> <li>認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統</li> <li>實習如何在課室建立結構化教學法的環境</li> <li>跟進PEP-3評估</li> </ul>

對象：幼稚園/ 幼兒學校/ 特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霽霖女士

日期：23/5 及 30/5/2026 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：\$6,800 APED會員:\$6,600

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發實體課程證書

即時網上報名



熱門推介

## 《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上訂購

eshop.heephong.org



\*此書另有簡體中文版本

## 《精神健康急救課程》

於2001年由澳洲精神健康研究家及教育專家Professor Anthony Jorm及Ms. Betty Kitchener 創立，並於2004年引入香港，旨在提高公眾對精神健康的認識。課程旨在教導急救員如何辨識身邊人的精神健康問題、如何展開介入工作 (ALGEE)，以及如何協助當事人運用社區資源。



## 精神健康急救課程(標準版)



第5期：PROF-HO-00118

精神健康急救提供有關心理健康危機處理知識，讓一些正經歷心理健康危機又尚未得到專業治療的人能得到幫助。

節數	內容
第一節	<ul style="list-style-type: none"> <li>甚麼是精神健康急救</li> <li>精神健康急救的介入範疇</li> <li>精神健康急救五項重點工作</li> <li>甚麼是抑鬱症</li> <li>抑鬱症的成因</li> </ul>
第二節	<ul style="list-style-type: none"> <li>抑鬱症的急救處理</li> <li>如何協助企圖自殺人士</li> <li>躁狂抑鬱症</li> <li>甚麼是焦慮症</li> <li>焦慮症的成因</li> </ul>
第三節	<ul style="list-style-type: none"> <li>焦慮症與物質濫用</li> <li>焦慮症的急救處理</li> <li>如何協助焦慮症患者面對恐慌性發作</li> <li>甚麼是物質濫用</li> <li>物質濫用者的介入重點</li> </ul>
第四節	<ul style="list-style-type: none"> <li>甚麼是重性精神病</li> <li>思覺失調與精神分裂症</li> <li>重性精神病的治療及介入重點</li> <li>如何減低暴力行為發生的機會</li> <li>協助精神病人或康復者的社區資源</li> <li>小測驗、總結及檢討</li> </ul>

對象：社工、教師、家長、照顧者或有意學習精神健康知識的人士

導師：協康會區域經理、認可精神健康急救導師 姚頌霖先生

日期：9/7 及 16/7/2026 (星期四)

時間：上午9:30 - 下午5:00

地點：協康會「童家·愛」兒童成長支援中心(九龍深水埗大埔道70號太子中心二樓B室)

名額：30人

證書：修畢整個課程的參加者，將獲協康會頒授由【香港心理衛生會】發出之「精神健康急救標準課程」修業證書

費用：\$800 早鳥優惠 (31/5/2026或之前報名):\$650

備註：參加者可獲精神健康急救手冊(標準版)一套

持續進修學分：申請進行中(CPD-OT, CPD-PT, CPT-ST)

即時網上報名





協康會  
HEEP HONG SOCIETY



本計劃由香港公益金資助  
This project is supported by The Community Chest

# 「親·早·啟動」- 早產嬰及家長支援計劃

承蒙香港公益金資助於2024年3月起，推展為期三年的「親·早·啟動-早產嬰及家長支援計劃」。由跨專業團隊（社工、專職治療師及護士）為0-3歲早產嬰家庭提供支援。服務包括嬰幼兒成長發展諮詢、發展訓練評估、社工跟進探訪、家長支援小組、同路人聊天室及公眾教育講座等。

## 嬰兒按摩技巧與運用



- 內容:** 1. 認識嬰兒的身體結構      3. 進行按摩的注意事項  
2. 講解按摩的功用                      4. 身體各部的歐式按摩手法 (Swedish Massage)

**對象:** 0至1歲嬰幼兒家長，幼兒工作的同工、治療師及幼兒導師

**日期:** 6/6/2026 (星期六)

**時間:** 上午10:30-下午12:30

**地點:** 待定

**名額:** 50

**導師:** 物理治療師督導主任 沈寶文女士

## 「感·動·連繫」親子互動策略

- 內容:** 1. 「感」知「動」作發展與遊戲  
2. 「連繫」- 與嬰幼兒的親子互動貼士  
3. Baby Grows SMART Program - 早產兒及嬰幼兒支援及訓練策略

**對象:** 0至1歲嬰幼兒家長，幼兒工作的同工、治療師及幼兒導師

**日期:** 4/7/2026 (星期六)

**時間:** 上午10:30-下午12:30

**地點:** 待定

**名額:** 50

**導師:** 職業治療師 方顯勳先生



聯絡方法



Whatsapp 6879 6542



HHS\_PREEMIE



計劃網站

# 到校專業培訓及支援服務

**為**協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

## 服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

## 服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

## 到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



## 到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

### 幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

### 主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

## 服務查詢：

**青蔥計劃辦事處** 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會  
HEEP HONG SOCIETY

青蔥  
計劃

## 學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> <li>專注力及自我管理</li> <li>社交情緒</li> <li>讀寫能力</li> <li>語言發展</li> <li>感知動作、身體協調發展</li> <li>發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>書寫困難</li> <li>學習遲緩/發展遲緩</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒問題輔導</li> <li>提升學生生活組織技能</li> <li>資優學生訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒管理</li> <li>生涯規劃</li> <li>個別輔導/支援</li> </ul>



## 躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

**此計劃對象為**居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。詳情請致電：3611 8839。



躍動同行先導計劃  
網上報名

# 致力為大中華地區 培訓復康人才 促進專業交流發展

**本會** 致力為內地從事兒童康復工作的醫生、治療師及教師提供專業培訓。過去20多年來，累計已有近20,000人次參與本會舉辦的各類培訓課程。於2024至2025年度，本會於全國22個城市共舉辦近60場專業培訓課程及講座，參與人次接近1,200。

本會將繼續優化培訓課程與形式，分享多專業團隊的專業知識與實務經驗，協助推動大中華區融合教育、特殊教育及復康專業的發展，惠及更多有需要的兒童及家庭。

## 2026年計劃為內地學員開辦的專業培訓課程包括：

### 實體面授 / 線上直播課程

1. 香港研習交流活動週 **4.5天**
2. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程\* **1天自學視頻課+3天**
3. 自閉症兒童心理教育評核第三版(PEP-3)評估員進階課程\* **4天**
4. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程\* **4天**
5. 感覺訊息處理介入基礎證書課程 **2.5天**
6. 感覺訊息處理介入評估證書課程 **2.5天**
7. 感覺訊息處理介入實務操作證書課程 **3天**
8. 學前兒童小肌肉發展評估與訓練證書課程 **3.5天**
9. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程 **2天**
10. 特殊學習困難兒童的多元動作訓練課程 **2天**
11. 語言發展遲緩兒童的語言訓練課程 **2天**
12. 家長培訓講座及工作坊



最新培訓詳情請瀏覽



### 線上視頻課程



13. 結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程<sup>#</sup>
14. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程<sup>#</sup>
- 新** 15. 學前融合教育進階證書課程
16. 學前融合教育專業證書課程<sup>#</sup>

註：\* 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司在內地協辦

<sup>#</sup> 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司代理，在內地進行銷售及推廣

## 學員意見回饋

**結構化教學部分很實用，學習後回去很容易落地。**

- 《結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程》學員（黑龍江綏化市）

**解決了之前不知道小朋友該如何分級的問題，亦學習到了很多可以嘗試的新活動。**

- 《自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程》學員（江蘇南京市）

**理論結合實踐，系統地講解了從評估到操作的一系列問題**

- 《發展遲緩兒童評估及訓練證書課程》學員（江蘇常州市）

**非常清晰、非常實用、非常棒！**

- 《結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程》學員（海南三亞市）

**老師們講解得非常的仔細，受益非淺。**

- 《學前融合教育專業證書課程》學員（江蘇省南京市）



## 「協康會官方雲課堂」 線上學習平台

本會於內地線上學習平台「小鵝通」上設立「協康會官方雲課堂」，並推出多個視頻教學課程，期望將團隊的專業知識和經驗惠及更多內地同工與家長。平台新增由跨專業團隊教授的《學前融合教育專業證書課程》，幫助教師學習及早識別和支援不同發展需求的幼兒。



詳情請瀏覽  
[bit.ly/3O2lcVc](http://bit.ly/3O2lcVc)

## CPEP-3 自閉症兒童評估雲平台

目前這個雲端評估系統已獲超過480家內地機構或個人訂購使用，兒童評估檔案累計逾15,000個。評估員可以無需受制於特定的電腦硬體設備，隨時隨地登錄雲平台進行評估工作。本會亦優化了系統的介面和操作，讓評估員為兒童提供更準確和有效的發展評估和訓練計劃。



詳情請瀏覽  
[www.cpep3.com](http://www.cpep3.com)

### 內地培訓課程查詢

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111 電子郵箱：[hhschinaproj@heephong.org](mailto:hhschinaproj@heephong.org)

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司 — 內地培訓代理

電話：(86) 13902248540 / (86) 18903008671 電子郵箱：[133188933@qq.com](mailto:133188933@qq.com)

請即掃描二維碼  
關注協康會



微信公眾號



小紅書

# 與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。

## 2025年秋季入學(三學分學制) 教育榮譽學士 (幼兒教育:領導及特殊教育需要)\*#

全日制四年面授課程(一年級入學)

全日制兩年面授課程(高年級入學)

遙距學習課程

\* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

# 課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

其中以下學科由協康會資深心理學家及治療師編寫，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

早期評估與介入

有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

支援自閉症幼兒

語言發展遲緩及訓練



# 兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。

## 「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展(如：計劃能力、組織能力等)。所以要幫助AD/HD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手—執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App 是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載



下載網頁



# 「如何利用LEGO®玩出全能醒目兒」 工作坊(第二期)

PROF-HO-25-00109

有冇諗過，玩LEGO可以提升孩子的五大技能？在這個課程中，我們將探討如何通過LEGO，來協助孩子發展和強化多方面的技能。

- **精細動作技** - 我們將介紹如何通過拼砌LEGO來增強手指肌肉的靈活性和協調性。
- **感知肌能** - 透過不同形狀、大小和顏色的積木，孩子可以學習辨識和分類，進而提升他們的視覺感知能力。
- **執行功能** - 拼砌LEGO的過程需要計劃、組織和記憶，這些都是執行功能的重要組成部分。
- **解決問題能力** - 完成小任務都可能遇到挑戰，如何解決這些問題是培養孩子的思考和創造解決方案的良好機會。
- **社交溝通技巧** - 通過合作拼砌LEGO模型，孩子可以學習如何與他人溝通、分享、協作，增進其社交互動和團隊合作的技能。

在這課程中，職業治療師將指導家長及老師們如何有效地運用LEGO進行訓練。我們不僅會提供理論知識，還會進行實際操作示範，讓你能夠親自體驗這些活動的樂趣及效果。通過這些互動和實踐，你將能夠幫助孩子在玩樂中學習和成長。

我們非常榮幸，本課程由香港樂高®公司贊助，為所有參加者提供豐富的LEGO積木玩具以供課堂使用。在這課程中，你將能夠實踐運用LEGO積木，幫助你的孩子發展和強化多方面的技能。謝謝你的參與，我們期待與你在課堂上見面！

對象：幼兒教師、家長及兒童照顧者

導師：協康會一級職業治療師 梁鈞泰先生

日期：6/6/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$500 APED會員：\$450  
早鳥優惠 (30/4/2026或之前報名)：\$400

即時網上報名



# 新 親子樂高LEGO工作坊：玩出孩子五大能力！

## PROF-HO-25-00111

親愛的家長們，您渴望在遊戲中見證孩子全面發展嗎？歡迎加入「親子樂高LEGO工作坊」！透過樂高積木，不只是堆疊玩具，更是教育成長之旅。樂高能激發孩子五大領域能力：

- 精細動作：提升手指靈活度及力度
- 感知功能：提升顏色、形狀與空間辨別能力
- 解決問題：強化合作機與創新思維
- 執行功能：提升活動規劃、自我控制與專注力
- 社交溝通技巧：促進與人分享及合作技巧

對象：參加者須已完成「如何利用LEGO玩出全能醒目兒」工作坊

導師：協康會一級職業治療師 梁鈞泰先生

日期：20/6/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道萬兆豐中心10樓K室)

名額：10 [每對親子一位家長一位兒童(4-6歲優先)]

費用：\$500 APED會員:\$450

早鳥優惠 (30/4/2026或之前報名):\$400

備註：每對親子於完成工作坊後可獲發由香港樂高®公司贊助的LEGO積木玩具一份

即時網上報名



熱門推介

## 《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理/感覺統合困難及相關的支援策略》— 增修版

協康會職業治療部最新出版的「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理/感覺統合困難及相關的支援策略(增修版)」一書結集了有關「感覺訊息處理/感覺統合」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」、「衝鋒鼠」及「論盡鴨」四位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

網上訂購

[eshop.heephong.org](http://eshop.heephong.org)





## 支援照顧者系列(家庭傭工篇) — 認識及照顧自閉症幼兒基礎課程 Carer Support Series (For Domestic Helpers) - Basic Course on Understanding and Caring Children with ASD

PROF-HO-25-00107

### 課程大綱

1. 自閉症譜系障礙徵狀概覽
2. 自閉症譜系障礙兒童的日常生活挑戰
3. 支援自閉症兒童的策略
  - 如何運用視覺提示
  - 如何幫助孩子建立視覺時間表
  - 如何運用「ABC」方法處理兒童的情緒行為問題
  - 認識及應用情緒調節策略
4. 個案分析及回饋
  - 僱主在開課前，可先在問卷上填上幼兒的情緒行為問題，講者將就行為問題提供一些應對方法，並在課堂上講解

### Course Content:

1. An overview of symptoms of Autism Spectrum Disorder (ASD)
2. Daily challenges of children with ASD
3. Strategies to support children with ASD
  - How to make use of visual strategies
  - How to establish a visual schedule
  - How to use 'ABC strategy' to handle children's emotional/behavioural problems
  - Understanding and applying Emotional regulation strategies
4. Case analysis and feedback
  - Before class, employers can fill in a questionnaire to report the emotional/behavioural problems their children are having. The instructor will offer recommendations with reference to the cases. Details of the strategies will be explained in class.

都市人生活繁忙，不少雙職家長都會聘請家庭傭工來照顧子女。相比起一般發展的兒童，患有自閉症譜系障礙的幼兒在日常生活中有更多挑戰。此課程將協助各位顧主教導家庭傭工有關自閉症譜系障礙的特徵，以及一些常用的方法以處理自閉症幼兒的各種情緒行為問題。講者亦會特別就每位家庭傭工所照顧的幼兒，提供一些簡單的處理行為問題策略。

對象：照顧2-6歲ASD幼兒的外籍家庭傭工

導師：協康會一級教育心理學家 徐婉庭女士

日期：25/4/2026 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午4:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)

(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

語言：英文，輔以英文筆記

名額：30

費用：每位\$800 APED會員:\$760

早鳥優惠 (28/2/2026或之前報名):\$720

證書：出席率達100%者可獲發實體版「出席證書」一張

即時網上報名



In Hong Kong, many parents hire domestic helpers to take care of their children. Children with ASD face more challenges than typically-developed children in their daily lives. This course provides an overview of the symptoms of ASD. Participants will be equipped with strategies on handling ASD children's emotional/behavioural problems. The instructor will also give recommendations on individual cases.

Target	: Domestic helpers caring for children aged 2 to 6 with ASD
Speaker	: Ms Natalie TSUI, Educational Psychologist I, Heep Hong Society
Date	: 25/4/2026 (Saturday)
Time	: 9:00 am — 4:00 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: English supplemented with English handouts
Capacity	: 30
Fee	: \$800 (Regular) \$760 (APED Membership) \$720 (Early bird - registration by 28/2/2026)
Certification	: Participants achieving 100% attendance will receive a Certificate of Attendance, which will be despatched upon completion of the course.

For details:



# 如何提升學習表現？ 從「身」學習(I-Move-to-Learn) 家長工作坊



好書推介

PROF-HO-25-00098

隨著兒童逐漸成長，踏入學齡階段，在面對日常學習時，出現異常的困難，家長才發現兒童有特殊學習困難(specific learning difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。常見的特殊學習困難有讀寫障礙及數學運算障礙等。這些學童的智力正常，但他們在學習上的問題，例如：專注力及記憶力較弱、訊息處理的速度較慢、視覺及聽覺認知能力較弱、列序及組織能力較弱，影響他們的學習表現及情緒行為。協康會物理治療團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善兒童的學習表現。希望藉此工作坊讓家長掌握更多能在日常/家居應用的方法，幫助子女從「身」學習。

## 工作坊內容

- |            |  |
|------------|--|
| <b>第一節</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>應體驗動作與學習(閱讀能力)的關係</li> <li>學習困難兒童的特點及需要</li> <li>從「身」學習：多元動作訓練七大元素</li> </ul> |
| <b>第二節</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>多元動作訓練（元素一至四）</li> <li>改善視覺專注之訓練活動體驗</li> <li>家居應用例子</li> </ul>               |
| <b>第三節</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>多元動作訓練(元素五至六)</li> <li>改善抄寫能力之訓練活動體驗</li> <li>家居應用例子</li> </ul>               |
| <b>第四節</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>多元動作訓練(元素七)</li> <li>改善聽覺記憶之訓練活動體驗</li> <li>綜合家居應用</li> </ul>                 |

對象：家長及兒童照顧者

導師：協康會一級物理治療師 植雅文女士

日期：3/9, 10/9, 17/9 及 24/9/2026 (星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$1,200 APED會員:\$1,100

早鳥優惠 (31/7/2026或之前報名):\$1,000

## 「球」其所好: 協調技能 遊戲套裝

「球」其所好: 協調技能遊戲套裝，為協康會物理治療師團隊原創，適合3歲以上的兒童與家長共玩。遊戲以兒童喜愛的星際之旅為主題，按實證為本理論而設計，共有60張球類遊戲任務卡，每張包括基本和升級任務，讓兒童透過遊戲的方式，由淺入深地鞏固體能基礎，鍛鍊手腳協調技巧、知覺動作能力、計劃動作與執行能力、互動協作能力；同時有助促進親子關係，塑造家庭凝聚力。

遊戲設計及用具的配合，亦同時支援SEN兒童，包括自閉症 (ASD) 或過度活躍 / 專注力不足 (ADHD) 的兒童，寓訓練於遊戲，幫助他們參與朋輩共融的活動。

網上訂購

eshop.heephong.org



即時網上報名



## 「解難智趣囊2」

當自閉症及發展障礙的兒童於生活遇到意外或突如其來的事件時，都會感到困擾及不知所措。有見及此，「解難智趣囊」透過一個互動遊戲平台提升他們的解難能力，讓兒童預習在各種突發事故，如何作出應變及解決問題。此應用程式包括四個篇幅-生活應變、危急應變、學校適應及社交互動。兒童於40個模擬遊戲中學習自行處理不同情境下的突發問題。

免費下載體驗



下載網頁



# 身心導向：ADHD綜合協調訓練 (I-CARE) 家長工作坊

PROF-HO-25-00127

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡學童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(英文簡稱I-CARE)來幫助ADHD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的功能。此套訓練方法參考及依據多項學術研究，利用各種感知肌能、協調動作、動作計劃及組織的訓練，專門針對ADHD兒童的覺醒狀態、專注和執行功能的問題。

本工作坊的內容針對初小學童的需要，讓家長首先加深了解ADHD兒童的特性，並掌握「身心導向：ADHD綜合協調訓練」的原理，通過學習不同的訓練方法，逐步掌握實踐I-CARE的步驟，從而協助ADHD兒童提升專注、自控及組織等能力。

節數	內容
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ADHD學童的困難及特徵</li> <li>執行功能的缺損</li> <li>動作協調困難</li> <li>實例分享</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(I-CARE)的原理與方法</li> <li>實踐I-CARE的步驟：調適覺醒與專注狀態</li> <li>反應抑制困難實例分享</li> <li>實踐I-CARE的步驟：反應抑制訓練</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覺與聽覺動作的記憶與協調困難的實例分享</li> <li>實踐I-CARE的步驟：視覺與聽覺動作的記憶與協調訓練</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>學童在生活事務與學習困難的案例分析</li> <li>實踐I-CARE的步驟：協調及組織工作訓練練</li> </ul>

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)、幼兒教育工作者、幼兒教師、兼收位教師及小學教師

導師：協康會一級物理治療師 柯雅忍女士

日期：8/5, 15/5, 22/5 及29/5/2026 (星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$1,200 APED會員:\$1,100

早鳥優惠 (31/3/2026或之前報名):\$1,000

即時網上報名



# 提升孩子專注力，家長自己來： 原始反射整合家長課程

第12期：PROF-HO-25-00100

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

## 內容

### 上午

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
- 原始反射與身體技巧的關係
- 不對稱張力頸部反射 (ATNR) 的講解
- 對稱張力頸部反射 (STNR) 的講解
- 眼睛測試的技巧

### 下午

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
- 加蘭特反射 (Galent) 及手抓握反射 (Palmar Grasp) 的講解
- 張力迷路反射 (TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射 (Babinski) 的講解

對象：治療師、小學教師、幼兒教育工作者、家長及兒童照顧者及有興趣人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：20/6/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午5:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：22

費用：\$800 APED會員：\$700

早鳥優惠 (30/4/2026或之前報名)：\$650

(學費已包括《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》乙本)

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名



熱門推介

## 原始反射整合修讀階梯

原始反射是一系列嬰兒時期的不自主動作，主要是作為保護及求生之用，這些動作會在特定時間內整合 (大部分於一歲前已整合)，作為自主動作及姿勢反應發展的基礎。近年有研究文獻表示在一些學習障礙兒童身上，仍有若干未整合的原始反射，影響着他們的專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力。

本會推出一系列相關課程，以下為修讀階梯

• 「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊

• 提升孩子專注力，家長自己來：

40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程

「原始反射整合」調和家長課程  
(系列一)

「原始反射整合」調和家長課程  
(系列二)

## 「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

### 免費下載



### 下載網頁



# 「原始反射整合」調和家長課程系列一

本課程教授如何利用運動整合「殘留」原始反射從而達到改善專注力、坐姿、眼球操作等。課程揉合了數種整合的方式包括Developmental Kinesiology、Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration (MNRI) Method、Blomberg Rhythmic Movement Training (BRMT)「布隆貝格韻律運動訓練」，每一種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。

課程採取教育肌動學 (Educational Kinesiology) 的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如我看書本迅速，寫字輕鬆等等。

這系列課程包含兩個單元，有興趣人士可以選擇單獨報讀其中一個單元，或同時報讀兩個單元。

日期及時間	內容
<p><b>單元一 PROF-HO-25-00101</b></p> <p>對象：必須曾參加過「提升孩子專注力系列」課程或工作坊</p> <p>導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士</p> <p>日期：1/8/2026 (星期六)</p> <p>時間：上午9:15 - 下午12:45</p> <p>地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)</p> <p>名額：14</p> <p>費用：\$500 APED會員:\$450</p> <p>早鳥優惠 (30/6/2026或之前報名): \$400</p> <p>備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服</p> <p>即時網上報名</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是教育肌動學？</li> <li>2. 實習肌肉測試</li> <li>3. Fear paralysis的整合方法，這個能改善情緒及學習緊張、睡眠質素、對於自閉症小朋友可以改善眼神接觸</li> <li>4. Moro的整合方法，這個可以改善對感官刺激過於敏感、驚嚇、固執性的行為</li> </ol>
<p><b>單元二 PROF-HO-25-00102</b></p> <p>對象：必須曾參加過「提升孩子專注力系列」課程或工作坊</p> <p>導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士</p> <p>日期：1/8/2026 (星期六)</p> <p>時間：下午2:00 - 5:30</p> <p>地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)</p> <p>名額：14</p> <p>費用：\$500 APED會員:\$450</p> <p>早鳥優惠 (30/6/2026或之前報名): \$400</p> <p>備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服</p> <p>即時網上報名</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是教育肌動學？</li> <li>2. 實習肌肉測試</li> <li>3. Atnr的整合方法，改善雙側協調、坐姿、手眼協調、中線發展等等。</li> <li>4. Strr的整合方法，改善坐姿，執筆控制，身體協調。</li> <li>5. 如何設立一些簡單的教學目標。</li> </ol>

# 「眼·動協調與書寫」家長講座



熱門推介

## PROF-HO-25-00108

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視、追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制困難」的情況，徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

此外，眼球控制與書寫能力亦有着相當密切的關係。根據外國研究及臨床經驗發現，有「姿勢及眼球控制困難」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、握筆姿勢欠佳、握筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球控制及書寫能力的訓練活動。

### 內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 姿勢及眼球控制困難的表徵
- 書寫的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力的訓練活動建議

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長

導師：協康會一級職業治療師 何健雅女士

日期：16/5/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$200 APED會員:\$180

早鳥優惠 (31/3/2026或之前報名):\$150

即時網上報名



## 《醒目學寫字》

本書以「個人 — 環境 — 活動」實踐模式(PEO Model)闡釋書寫困難的原因及書寫能力的發展歷程，同時介紹團隊獨創的「MARS」書寫中文字策略，以多感官的方法學習字形結構、部件與筆畫、及筆順。書中更收錄33個提升書寫能力的家居訓練，以提升孩子的感覺肌能、眼動協調及視覺動作整合能力等。讀者只須掃描QR code，便可下載教材及觀看示範影片，十分方便。

### 目錄

**第一章：**書寫困難全面睇

**第二章：**書寫發展成長路

**第三章：**書寫能力Get Ready — 《個人篇 — 書寫的基礎能力》

**第四章：**書寫能力Get Ready — 《個人篇 — 書寫中文字MARS學習策略》

**第五章：**書寫能力Get Ready — 《環境及活動篇》

**第六章：**「書寫困難」個案範例

**第七章：**33個活動「童你玩」

**第八章：**「眼·動協調與書寫」愉快學堂

**第九章：**你問我答

網上訂購

eshop.heephong.org



熱門推介

## 《從專心出發》

坊間有不少關於專注力訓練的書本，但針對學前幼兒特性及學習需要而編寫的卻不多。協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。讓我們齊來幫助孩子成為可愛的專心小王子和小公主吧！

網上訂購  
eshop.heephong.org



# 「從專心出發 — 提升幼兒的自我管理表現」工作坊

第8期：PROF-HO-00110

「佢上堂嗰陣唔似其他同學咁專心，坐唔定，四圍望，又周身郁。點解呢？」  
「我叫佢要專心啲，佢好似聽唔到，依然故我！」

孩子能否「專心」，從來都是每個家長十分關注的問題。原來，專注力不單對孩子的學習十分重要，還影響他們在日常生活中(包括自理、學習及遊戲)的自我管理表現。

本工作坊著重理論和實踐，職業治療師會運用「個人—環境—活動」理論(PEO Model)，分析孩子不專心的成因及問題所在，並讓家長和老師先了解孩子的個人能力及發展需要，再配合環境調適安排及適當的訓練活動，以提升他們在日常生活中的自我管理表現。家長應從小培養孩子良好的專注力，為他們日後的成長發展奠下重要的基礎。

### 內容

#### 家長和老師會掌握提升孩子專注力及自我管理的技巧：

- 從個人、環境及活動三方面認識影響專注力的因素
- 了解不同的覺醒狀態和調節狀態的方法
- 用各種遊戲「玩」出專注力
- 介紹專心做事四部曲
- 幫助孩子提升自我管理能力的策略

對象：有專注力不足/過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

導師：協康會一級職業治療師 呂韋聰先生

日期：18/7 及 25/7/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：18/7/2026：ZOOM網上形式

25/7/2026：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$500 APED會員:\$450

早鳥優惠 (31/5/2026或之前報名):\$400

即時網上報名



# 如何報讀課程



## 網上報名 [aped.heephong.org](http://aped.heephong.org)

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時  
確認



## 親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時  
確認



## 郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會專業教育及發展學會 (APED)



## WhatsApp

5916 8177



## Signal

5916 8177

# 網上報名系統升級

免費登記，即享APED會員  
學費優惠\*



一次過報讀多個課程



銀聯、visa 及  
萬事達卡付款



\* 條款請參閱報讀課程須知

### 報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程 / 講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，或在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有報讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，本會職員隨後將要求學員上傳證書圖像檔案 (jpg或pdf格式) 以確實符合報讀資格。本會有權拒絕未符合報讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票 (恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名、聯絡電話號碼、課程名稱及編號)，寄回協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，收據將於課程首天發放。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡 (Visa、萬事達卡或銀聯卡) 繳付學費，收據將於課程首天發放。(建議瀏覽器：Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 若需要補發收據或重發支票，將收取港幣50元正作補發或重發費用。為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，本會恕不能安排退款或補堂。已繳費用不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消課程 / 講座外，所有已繳費用將不予退還。

### 學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

### 額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。
- 請學員依時出席課程 / 講座，本會不再另行通知。
- 除特別註明外，所有證書均以電子形式發放。電子證書一經發出，請妥善保存，如需補發或申請紙本證書，手續費為每張港幣150元正。
- 若學員欲申請聽講證明，可於課程完結後半年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費為每張港幣150元正，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂所派發的筆記或資料。
- 所有課程 / 講座均不設託兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

### 上課注意事項

### 惡劣天氣 / 極端情況安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，或政府作出「極端情況」公布，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。

### 收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料 (私隱) 條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料 (包括你的姓名、電郵地址) 或會被本會用作聯絡通訊、籌款、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會 (aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者以通知相關活動更改事宜，參加者須自行承擔相關責任。



# 協康會服務單位

## 總辦事處

九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室

電話:(852)2784 7700 Whatsapp:(852) 5916 8177 傳真:(852)3580 8349

	中心名稱	地址	電話
九龍	上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨停車場大廈5樓	2415 2077
	王石崇傑紀念中心	九龍觀塘彩霞村彩星樓地下2及5室	2755 8118
	白田中心	九龍白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	協康會星悅中心*	九龍長沙灣道833號長沙灣廣場第一期08樓10室	3679 3060
	長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	青蔥計劃大坑東東裕中心	九龍石硤尾大坑東邨東裕樓地下 8-12 號	3618 6382
	青蔥計劃大坑東東滿中心*	九龍石硤尾大坑東邨東滿樓8-14號地下	2777 9938
	青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心二樓	2788 1289
	青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	青蔥計劃辦事處	九龍石硤尾大坑東邨東裕樓地下一號	2393 7555
	香港都會大學協康會 林護紀念基金兒童發展中心	九龍何文田常盛街1號香港都會大學 賽馬會健康護理學院二樓	3619 9269
	「童家·愛」兒童成長支援中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心二樓B室	3468 2027
	海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	康苗幼兒園	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份	2786 2990
	陳宗漢紀念中心	將軍澳尚德村尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	富昌中心	九龍長沙灣富昌村富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109至112室	2342 5107
	裕明中心	新界將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	雍明中心	將軍澳至善街5號將軍澳南服務設施大樓三樓	2915 8433
賽馬會星亮資源中心	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651	
鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門村鯉旺樓平台一號	2682 2203	

\*不提供課程報名服務



# 協康會服務單位

	中心名稱	地址	電話
香港	大口環中心	香港大口環道19號協康會綜合服務大樓5樓及6樓	3158 8368
	協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
	青蔥計劃灣仔兒童發展中心	香港灣仔道185號康樂商業大廈2字樓02室	3708 8544
	慶華中心	香港薄扶林大口環道19號協康會綜合服務大樓2樓-4樓	3158 8315
	環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠村澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠村澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東村愛善樓地下G1室	2827 2830
	灣仔中心	香港灣仔灣仔道一百八十五號康樂商業大廈一字樓及部份二字樓	2891 8011
新界及離島	「星籽」才藝學校	元朗宏業南街22號虹方505室	3974 5775
	協康會上海總會康苗幼稚園(葵芳)	新界葵芳邨10-16號葵德樓地下	3705 2251
	長青中心	新界青衣長青村青葵樓地下及三樓	2497 6262
	郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12至16室	2648 9968
	秦石中心	新界沙田秦石村石玉樓地下11-18A室	2697 3620
	馬鞍山家長資源中心	沙田馬鞍山恆安社區中心地下4-5室	2640 6611
	青蔥計劃協康會慧妍雅集石門中心	新界沙田石門安群街2號京瑞廣場一期一樓138號	3705 9112
	譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14至15室	2638 8863
	雷瑞德夫人中心	大埔富善村善翠樓地下1號	2662 9733
	賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	天平中心	新界上水天平村天美樓地下11-15室	2673 0189
	粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華村祥智樓B翼地下	2656 6211
	水邊圍中心	元朗水邊圍村疊水樓地下2室	2478 8739
	青蔥計劃柏麗中心*	香港新界屯門屯喜路2號柏麗廣場2512室	3990 1722
	協康會上海總會菁田中心	新界屯門欣寶路10號菁田邨青信樓1樓部份樓層	2818 1300/ 2818 2009
	良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5至8室	2454 0268
	東涌中心	大嶼山東涌逸東村逸東商場(第二期)地下	2109 2262
	大窩口中心	新界荃灣大窩口村富賢樓地下	2420 2222

\*不提供課程報名服務。

# 協康會服務單位

## 到校學前康復服務(OPRS)

中心名稱	地址	電話
到校學前康復服務 - 第一隊	新界上水龍琛路48號上水匯10樓1007-1008室	3741 0374
到校學前康復服務 - 第二隊	新界火炭山尾街18-24號沙田商業中心10樓01,02,08,16室	3709 2748
到校學前康復服務 - 第三隊	九龍九龍灣宏開道16號德福大廈10樓07室及18樓05室	3974 6004
到校學前康復服務 - 第四隊	九龍九龍灣宏開道16號德福大廈18樓04室	3563 9603
到校學前康復服務 - 第五隊	新界元朗青山公路65-67號豪景商業大廈8樓	3974 5722
到校學前康復服務 - 第六隊	新界屯門柏麗廣場20樓02室	3565 6520
到校學前康復服務 - 第七隊	新界葵芳新都會廣場2期辦公大樓25樓 2503-2505室	3595 6573
到校學前康復服務 - 第八隊	九龍石硤尾邨美禧樓304-305	2779 0030
到校學前康復服務 - 第九隊	九龍石硤尾邨美禧樓304-305	2779 0030
到校學前康復服務 - 第十隊	香港北角電器道148號10樓5室	3620 3012
到校學前康復服務 - 第十一隊	香港北角電器道148號10樓5室	3563 7199
到校學前康復服務 - 第十二隊	香港上環皇后大道西23號天威中心23樓	3590 8667

## 幼兒駐校社工服務(PPI)

中心名稱	地址	電話
幼兒駐校社工服務 - 深水埗隊	九龍深水埗青山道64號名人商業中心10樓01-02室	2818 9051
幼兒駐校社工服務 - 元朗隊	新界元朗壽富街51-59號元朗中心11樓10室	3101 9150
幼兒駐校社工服務 - 觀塘隊	九龍九龍灣宏開道16號德福大廈311室	3101 9120

# 協康會簡介

協康會創立於1963年，致力透過多元化及實證為本的專業訓練及支援，幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會團隊超過1,400人，6成為心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師，透過多個服務單位、到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過27,000名兒童、青年及家長。本會積極推出嶄新服務，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



## 我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

## 我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

## 協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



## 服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士